

桃園私立永平工商高級中等學校

115學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)

115年04月30日

目 錄

壹、學校願景.....	03
貳、學生圖像.....	04
叁、課程發展與規劃.....	05
一、一般科目教學重點.....	05
二、群科教育目標與專業能力.....	09
三、課程地圖.....	11
肆、課程表	15
一、課程架構表.....	15
二、教學科目與學分(節)數表.....	20
伍、彈性學習	34
一、彈性學習時間實施相關規定.....	34
二、學生自主學習實施規範.....	39
三、彈性學習時間規劃表	45
陸、學生選課規劃與輔導	49
一、校訂選修課程規劃 (含跨科、群、校選修課程規劃).....	49
二、選課輔導流程規劃.....	51
(一)課程諮詢階段.....	51
(二)選課作業.....	53
(三)登錄學習歷程檔案階段.....	57
柒、生涯輔導與未來進路	58
一、升學輔導工作與資源	58
二、升學進路.....	60
三、就業進路.....	64

壹、學校願景

本校辦學以陶冶青年身心，培養健全公民，奠定研究學術或學習專門知能之預備為宗旨，再因應社會經濟產業結構的變化，融合本校校訓『忠、恕、勤、毅』精神，與董事會制定『創新、專業、誠信、感恩』的教育理念，訂定出本校今後發展願景，做為學校推動校務發展的最高指標。本校之願景如下：

(一)多語能力、國際接軌：

廿一世紀的社會，交通資訊網路無遠弗屆，世界產業的分工又相互依賴，全球化是必然的趨勢。職業教育除了技術的養成，更要培養國際化的宏觀態度，語言就是邁入國際化的工具之一。所以專業英文的學習有助於增強學生專業能力並且鼓勵學生學習第二外語更可以增強學進軍國際舞台的能力。此外，各群科也積極培訓學生參加校內外技能競賽，進而跨足參加國際競賽，使專業技能更加精進。

(二)精熟學習、專業技能：

職業學校的目標就是要培養社會的基礎人員，讓學生學得一技之長，進而建立專業的領域，在社會上發揮專長，以推動社會經濟的成長。落實實習課程，輔導學生考取多張丙檢證照，三年級時則加強輔導乙級考照能力；藉由遴聘業界專家協同教學，促進學生更了解業界發展的趨勢及所需具備之能力；透過就業導向專班計畫，讓學生赴業界實習得以學以致用並與業界接軌。

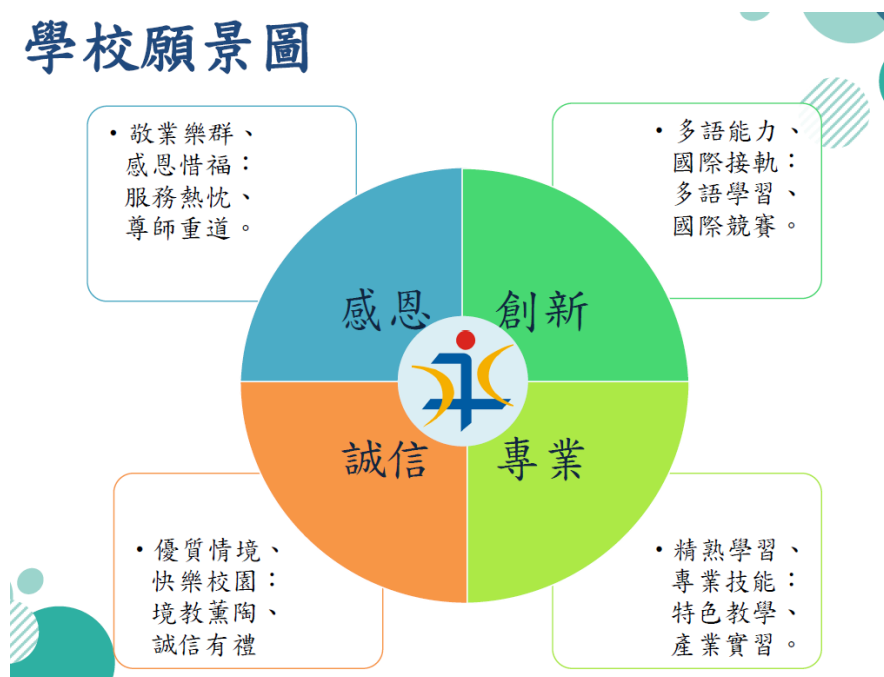
(三)優質情境、快樂校園：

學校不斷更新設備與改善教學環境，在教學設計上考量多元的需求。老師在教學中掌握學生學習的情境，並與學生產生良性互動，達到所謂教學相長的意境。透過良好的學習過程，讓學生快樂學習。

(四)敬業樂群、感恩惜福：

本校在公民道德教育上，重視團隊秩序、尊師重道，教化學生感恩惜福、培養職業道德及尊重職場倫理。透過班會、週會、專題演講與其他的活動，提供學生一個認知與思辨的學習空間。

學校願景圖



貳、學生圖像

一、競爭力

內涵：全球視野、多元兼容；挑戰高手、迎向世界

鼓勵學生參與各項國際競賽、推動國際證照、促進海外遊學與國際交流，修習第二外語以增強專業能力，塑造國際學習環境以接軌全球並開拓全球化的視野。

二、專業力

內涵：獨立思考、深化學習；精益求精、創造價值

培養每位學生能成為各行各業專業技術人員為目標。強化自己的專業技能，理論與實務兼顧，術科與學科並重，以務實致用為方向養成終身學習的習慣。

三、服務力

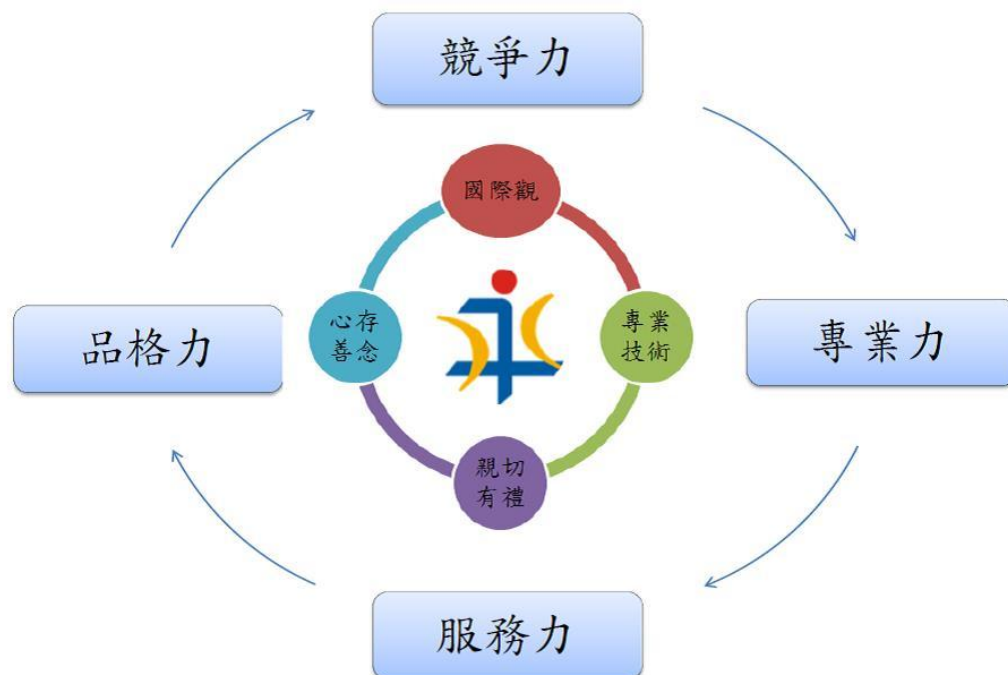
內涵：學習投入、青春熱情；溫馨關懷、盡責敬業

培養學生懷抱最熱忱的心和最誠摯的信念，對人、對事、對學習投入青春熱情與生命力，營造溫馨關懷、熱情的敬業態度。

四、品格力

內涵：誠以待人、互助合作；腳踏實地、慎以處事

教導學生以講究信用的態度待人，用腳踏實地的態度處事。誠以待人不虛偽，互助合作力量大，建立人與人之間最可靠的信任關係



參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表3-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				競爭力	專業力	服務力	品格力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	1.培養學生自主自動學習國文的國學素養，並強化國學字音、字詞、字義的理解、閱讀及寫作能力。	○		○	●
			2.引導學生培養文學氣質，藉由國學經典研讀，涵化心靈，以精鍊文思，符合語言文字表達以達「美學」及詩性智慧之呈現，透過分組教學活動，促使學生作優美、確實而有效人際溝通及表達。		○		●
			3.引導學生透過文本賞析，與古代聖哲文人作心靈對話，體認中國文人的風骨，敦品勵學，勵志向學。以溫柔詩教，踴躍風發於品行陶冶。並以「職人精神」，從文學角度呈現生活之積極正向。以符合公民之應備誠信、服務熱忱，進而明白社會責任。	●	●		
			4.由文本學習探索文學的美感，由範文事例、作者生平澄清生命價值。進而由經典中的「誠意、正心、修身」作為起點，培養學子人文精神，陶冶關懷群己的素養。	○	●	●	○
			5.啟發學生從文學中自我覺察，並能解讀生活訊息的意義與觀點進而自我反思，結合職能與專業技術，進而提升思辨能力以及專業知能以達理想之自我實踐。	○		○	○
			6.引導學生對多元文化、弱勢族群關懷，以剖析原民文學、在地文化，創發、傳承並運用於職場與社區營造。		○	○	●
			7.鼓勵學生積極參與文藝活動，參加校內外競賽。融入文學關懷，主動參與文化活動，建立多元文化包容精神，並透過社群建立關懷、合作的精神。	●	●	○	○
	英語文	【總綱之教學目標】	1.引導學生透過學校的多元學習課程，以提升學生主動學習的動機與興趣。	○	●	●	○
			2.引導學生能運用網路資源，主動了解文本內容，以培養學生自學能力。		●	●	○
			3.培養學生個人在生活與職場上溝通協調之能力，強化學生實務運用的英語能力。	●		○	●
			4.啟發學生結合國際議題導讀與討論，引導學生了解、尊重並欣賞不同的文化，以增加國際視野。		○	●	●
			5.引導學生連結自身專業學習經驗，運用詞彙與句型，在生活與職場中適切溝通表達。		○	●	●
	閩南語文	【總綱之教學目標】	1.培養學生自主自動學習語文的素養，並提升「聽、說、讀、寫」的能力。	●	●	○	●
			2.透過教材中的問題討論，引導學生深入瞭解文學的內涵。引導學生培養文學氣質，涵化心靈，以精鍊文思。	○	○	○	○
			3.引導學生透過主題式教材，針對學生現在或未來可能會面臨的問題，透過教材協助面對、釐清，並探索解決之道。	●	○	○	●
			4.啟發學生從文學中自我覺察，並能解讀生活訊息的意義與觀點進而自我反思，結合職能與專業技術，進而提升思辨能力以及專業知能以達理想之自我實踐。	●	○	○	●
			5.引導學生對多元文化、弱勢族群關懷，以剖析在地文化，創發、傳承並運用於職場與社區營造。	○	○	●	●
			6.鼓勵學生積極參與文藝活動，參加校內外競賽。融入文學關懷，主動參與文化活動，建立多元文化包容精神，並透過社群建立關懷、合作的精神。	●	○	○	●
	客語文	【總綱之教學目標】	1.培養學生自主自動學習語文的素養，並提升「聽、說、讀、寫」的能力。	●	●	○	●
			2.透過教材中的問題討論，引導學生深入瞭解文學的內涵。引導學生培養文學氣質，涵化心靈，以精鍊文思。	○	○	○	○
			3.引導學生透過主題式教材，針對學生現在或未來可能會面臨的問題，透過教材協助面對、釐清，並探索解決之道。	●	○	○	●
			4.啟發學生從文學中自我覺察，並能解讀生活訊息的意義與觀點進而自我反思，結合職能與專業技術，進而提升思辨能力以及專業知能以達理想之自我實踐。	●	○	○	●
			5.引導學生對多元文化、弱勢族群關懷，以剖析在地文化，創發、傳承並運用於職場與社區營造。	○	○	●	●
			6.鼓勵學生積極參與文藝活動，參加校內外競賽。融入文學關懷，主動參與文化活動，建立多元文化包容精神，並透過社群建立關懷、合作的精神。	●	○	○	●
	閩東語文	【總綱之教學目標】	1.培養學生自主自動學習語文的素養，並提升「聽、說、讀、寫」的能力。	●	●	○	●
			2.透過教材中的問題討論，引導學生深入瞭解文學的內涵。引導學生培養文學氣質，涵化心靈，以精鍊文思。	○	○	○	○
			3.引導學生透過主題式教材，針對學生現在或未來可能會面臨的問題，透過教材協助面對、釐清，並探索解決之道。	●	○	○	●
			4.啟發學生從文學中自我覺察，並能解讀生活訊息的意義與觀點進而自我反思，結合職能與專業技術，進而提升思辨能力以及專業知能以達理想之自我實踐。	●	○	○	●
			5.引導學生對多元文化、弱勢族群關懷，以剖析在地文化，創發、傳承並運用於職場與社區營造。	○	○	●	●

數學領域	臺灣手語	【總綱之教學目標】	6.鼓勵學生積極參與文藝活動，參加校內外競賽。融入文學關懷，主動參與文化活動，建立多元文化包容精神，並透過社群建立關懷、合作的精神。	●	○	○	●
			1. 透過學習臺灣手語，認識聾啞人的語言與文化，看見差異，孕育同理，實現社會共好的理念。		○	○	●
			2. 透過主題式教學，希望學生透過不同場合的情境內容，熟悉臺灣手語的溝通與互動方式，成為真正的手語使用者。		○	○	●
	原住民族語文	【總綱之教學目標】	3. 透過文化議題，讓學生有機會透過聾啞人文化的議題探討，增進對聾啞人語言和文化的理解和尊重。			○	●
			1.培養學生自主自動學習語文的素養，並提升「聽、說、讀、寫」的能力。	●	●		●
			2.透過教材中的問題討論，引導學生深入瞭解文學的內涵並培養文學氣質，涵化心靈，以精鍊文思。	●			○
			3.引導學生透過主題式教材，針對學生現在或未來可能會面臨的問題，透過教材協助面對、釐清，並探索解決之道。	●			○
			4.啟發學生從文學中自我覺察，並能解讀生活訊息的意義與觀點進而自我反思，結合職能與專業技術，進而提升思辨能力以及專業知能以達理想之自我實踐。	●			●
			5.引導學生對多元文化、弱勢族群關懷，以剖析在地文化，創發、傳承並運用於職場與社區營造。			○	●
			6.鼓勵學生積極參與文藝活動，參加校內外競賽。融入文學關懷，主動參與文化活動，建立多元文化包容精神，並透過社群建立關懷、合作的精神。	●		○	●
	數學(A)	【總綱之教學目標】	1.引導學生從實驗與課程討論中，培養探索數學的興趣與熱忱，欣賞數學的美及對於數學應用的正向以態度紮根數學基本能力。		●	●	
			2.引導學生針對各項議題進行思辯，進而解決日常生活問題、解釋自然現象、能對社會議題合宜量化推理分析。			●	●
			3.配合專業科目所需基本知識，加強學生「數字的表達」及「邏輯的推理」等教學單元內容之學習。(幼保科)			●	●
社會領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	4.配合專業科目所需基本知識，加強學生「比例」及「空間」等教學單元內容之學習。(表藝科)			●	●
			5.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力與培養學生生活與技術應用之問題解決能力。			●	●
			6.配合專業科目所需基本知識，加強學生使用統計工具並正確解讀問卷統計結果。(各科專題製作)		●	●	●
	數學(C)	【總綱之教學目標】	1.引導學生從實驗與課程討論中，培養探索數學的興趣與熱忱，欣賞數學的美及對於數學應用的正向以態度紮根數學基本能力。		●	●	
			2.引導學生針對各項議題進行思辯，進而解決日常生活問題、解釋自然現象、能對社會議題合宜量化推理分析。			●	●
			3.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力與培養學生生活與技術應用之問題解決能力。			●	○
			4.配合專業科目所需基本知識，加強學生「經濟學」、「成本控制」等教學單元內容之學習。(餐飲科)			●	●
			5.配合專業科目所需基本知識，加強學生「商業概論」、「會計學」等教學單元內容之學習。(資處科)			●	●
			6.配合專業科目所需基本知識，加強學生手繪或藉助繪圖軟體、繪圖APP繪圖的經驗。(廣設科)			●	●
			7.配合專業科目所需基本知識，加強學生使用統計工具並正確解讀問卷統計結果。(各科專題製作)		●	●	●
	歷史	【總綱之教學目標】	1.引導學生思考重大歷史議題，並培養具獨立思考與批判能力。	●	○	●	○
			2.涵養學生所需的人文素養，健全學生的多元文化與人文素養。	●	○		●
			3.引導學生同理他人，並能夠進行團隊合作解決問題。	○	●		○
公民與社會	地理	【總綱之教學目標】	4.培養學生對社會、世界、國家有敏銳的觀察及認知，並作出具價值判斷的行動。	●			●
			1.引導學生思考空間、生態、環境永續、居住正義等議題，並作出具公民意識的行動。	●	○	●	
			2.涵養學生所需的公民素養，補強學生對生活中的地理的認知與應用能力。	●	○		○
	公民與社會	【總綱之教學目標】	3.引導學生同理他人，並能夠進行團隊合作解決問題。	●	○		●
			4.培養學生對社會、世界、國家有敏銳的觀察及認知，並作出具價值判斷的行動。	●	○		○
			1.引導學生思考重大社會議題，並作出具公民意識的行動。	●		●	○
			2.涵養學生所需的公民素養，健全學生生涯所需的道德價值。	●	○		●
			3.引導學生同理他人，並能夠進行團隊合作解決問題。	●	○		●

			4.培養學生對社會、世界、國家有敏銳的觀察及認知，並作出具價值判斷的行動。	●	○	○	●
自然科學領域	物理 (A)	【總綱之教學目標】	1.培養學生具備基本自然(物理)科學知識。			○	○
			2.啟發學生具備針對自然科學的探究與實作能力。			○	●
			3.引導學生能將自然科學所學應用於實際生活中能理解並反思，培養求真求實與服務的精神。	○	○		●
			4.引導學生從自然實驗與課程討論中，培養探索的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。	○		●	
			5.引導學生持續接觸自然科普學習活動，並學習運用媒體，蒐集資料與統整分析，以關注環境議題。	○		○	○
	物理 (B)	【總綱之教學目標】	1.培養學生具備基本自然(物理)科學知識。			○	○
			2.啟發學生具備針對自然科學的探究與實作能力。			○	●
			3.使學生能將自然科學所學應用於實際生活中能理解並反思，培養求真求實與服務的精神。	○	○		●
			4.引導學生從自然實驗與課程討論中，培養探索的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。	○		●	
			5.引導學生持續接觸自然科普學習活動，並學習運用媒體，蒐集資料與統整分析，以關注環境議題。	○		○	○
	化學 (A)	【總綱之教學目標】	1.培養學生具備基本自然(化學)科學知識。			○	○
			2.啟發學生具備針對自然科學的探究與實作能力。			○	●
			3.引導學生能將自然科學所學應用於實際生活中能理解並反思，培養求真求實與服務的精神。	○	○		●
			4.引導學生從自然實驗與課程討論中，培養探索的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。	○		●	
			5.引導學生持續接觸自然科普學習活動，並學習運用媒體，蒐集資料與統整分析，以關注環境議題。	○		○	○
	化學 (B)	【總綱之教學目標】	6.配合專業科目所需基本知識，加強學生教學單元內容之學習。			●	●
			1.培養學生具備基本自然(化學)科學知識。	●	○		
			2.啟發學生具備針對自然科學的探究與實作能力。	●	●		
			3.引導學生能將自然科學所學應用於實際生活中能理解並反思，培養求真求實與服務的精神。		●	○	○
			4.引導學生從自然實驗與課程討論中，培養探索的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。	●	○		○
	生物 (A)	【總綱之教學目標】	5.引導學生持續接觸自然科普學習活動，並學習運用媒體，蒐集資料與統整分析，以關注環境議題。		●		○
			6.配合專業科目所需基本知識，加強學生教學單元內容之學習。	●	○		
			1.培養學生具備基本自然(生物)科學知識。			○	○
			2.啟發學生具備針對自然科學的探究與實作能力。			○	●
			3.引導學生能將自然科學所學應用於實際生活中能理解並反思，培養求真求實與服務的精神。	○	○		●
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	4.引導學生從自然實驗與課程討論中，培養探索的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。	○		●	
			5.引導學生持續接觸自然科普學習活動，並學習運用媒體，蒐集資料與統整分析，以關注環境議題。	○		○	○
			6.配合專業科目所需基本知識，加強學生教學單元內容之學習。			●	●
			1.認識樂譜標示，引導學生進行歌唱或演奏，並能使用記譜法或科技媒體改編或創作，展現個人見解與創意。			●	●
			2.引導欣賞不同時期、風格的音樂，感受音樂之美	●		●	●
	美術	【總綱之教學目標】	3.引導學生透過才藝表演活動，以提升學生主動學習動機和興趣	●	●	●	
			4.培養學生日常生活中欣賞音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自然、環境連結，將音樂融入於生活		●	●	●
			5.引導學生透過社會議題，欣賞相關音樂藝術作品，啟發學生良善的品格與正向處事價值觀，進一步提升人文關懷素養	●	●	●	
			1.啟發學生對周遭美的觀察、辨別、欣賞及感知。		○	●	●
			2.培養學生對均衡、對比、漸層、反覆、秩序、統一、韻律....等等，美的形式與原理的理解與應用。			●	●
	藝術生活	【總綱之教學目標】	3.引導學生美感素養自評，並主動關注或參與社區藝文場館的展演活動，學習做多向度及深度的美感開發。	●	○	●	○
			4.利用互助合作組織學習、分組報告，培養學生美感教育	●	○	○	
			5.將各項議題、人文關懷、多元文化差異融入教學，培養學生國際觀。			●	●
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】	1、啟發學生對藝術的創作能力。			●	●
			2、引導學生共同製作展演能力。	●	●	●	
			3、引導學生將藝術廣泛運用到生活之中。				○
			4、養成學生對創作裝置藝術培養美感提升。			●	
			5、引導學生將所學結合之藝術表演活用貢獻給社會。	●			○
			1.培養學生自主自動學習任何事物基本態度。	●		○	●
			2.培養學生的良好品格及與他人相處的能力。	●	○		●

			3.培養學生學習了解他人並且關懷他人的能力	●	●		
			4.培養國際社會視野，了解社會環境。並塑造美好的生活意境及建立國際觀。			○	●
			5.培養學生學習規劃人生以及未來方向。			○	●
			6.增強溝通技巧並運用於職場與社會互動。	●	●	○	○
			7.啟發學生透過服務他人，學習助人及服務精神，建立關懷、合作的精神。	●	●		○
			8.讓學生學會與人相處，增加溝通技巧、並養成服務他人的精神、良好的品格教育，為社會貢獻。	●	○	●	●
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	1.啟發學生問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考，以有效處理及解決生活、生命問題。	●	●	○	○
			2.引導學生規劃及執行計畫的能力，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	●	●	●	○
			3.引導學生運用科技、資訊與各類媒體的能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養。	●	●	●	○
			4.引導學生理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行溝通及互動。	●	●	●	○
			5.培養學生與他人建立良好的互動關係、溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養	○	○	●	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	1.透過學校多元學習活動，引導學生主動學習的動機與興趣，以提升健康生活的知識、態度與技能，以增進健康素養，並培養學生養成終生的健康生活型態。	○	○	●	
			2.引導學生能從生活情境及其他類科學習中經驗中，發展個人保健潛能，探索自我觀，理解、思考與解決生活中的各種健康問題，並積極追求健康與幸福的人生。	○	○	●	
			3.採取互動式教學與分組教學，引導學生發展個人規劃、實踐與檢討反省的健康素養，並以創新的態度與行動，來因應未來可能之新健康情境或問題。	●	○	●	
			4.引導學生連結自身專業學習經驗，掌握健康相關訊息，培養學生運用同理心與他人適切溝通，分享和健康有關的經驗，及能夠表達相關之思想、價值與情意並解決生活中常見的問題。	●	●	○	
			5.引導學生能利用網路資源，主動進行各類與健康之相關媒體識讀與批判，並反思科技、資訊與媒體的倫理議題，以培養學生自學能力。	○		●	○
			6.透過將環境、性平、防災、品德、生命等重要議題融入教學中，引導學生進行思辨，解構與重建，引導學生自覺相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的社會活動。	○	●		○
			7.透過在課程中結合國際時事議題之討論，引導學生了解、尊重並欣賞不同的文化與擴張國際視野，並培養學生主動關懷全球健康相關議題或國際情勢。	○	●		●
	體育	【總綱之教學目標】	1.引導學生從課程中學習完善發展適合個人之專項運動的技能。	●	●	●	●
			2.引導學生善於應用系統思考與後設分析能力，培養學生具備解決各種運動情境的問題。	●	○	○	○
			3.引導學生於運動賽會及集運動各項活動展現運動鑑賞和評析能力，體驗生活美學。	●	○	○	○
			4.引導及灌輸學生藉由體育課程各種不同活動項目之特性，展現包容異己，溝通協調的適切人際互動技巧。	●	●	○	○
			1.引導學生透過時事新聞媒體、影片，了解國家安全之重要性，並能逐步建立愛國、愛家、愛校之高尚品格。	●	○	○	●
			2.培養學生透過對國際時事議題之討論，了解全球共同安全趨勢，並能建立國際觀，理解世界村之概念，發展個人未來競爭力。	●	○	○	●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	3.引導學生藉由參閱國防白皮書，初步了解我國國防政策之理念與政策目標，並能理解兩岸現況與國家安全之議題。	●	○	○	●
			4.引導學生藉由防衛動員分組實作，了解全民防衛動員之意義，培養並強化青年服勤動員之理解，並結合個人專長，於可能災害發生時，能為他人奉獻、服務。	○	○	●	●
			5.引導學生透過國內曾發生之天然、人為災害等新聞媒體報導，初步了解我國災害防救機制與體系。	○	○	●	●
			6.培養學生經由天然、人為災害等新聞事件，學習並具備災害應變的基本知識與技能，建立未來能救人與自救之基本能力。	○	○	●	●
			7.引導學生運用教學用槍，初步了解步槍構造與安全規定，熟悉射擊預習步驟，並實施學生步槍實彈射擊體驗。	●	●	○	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					競爭力	專業力	服務力	品格力
動力機械群	汽車科	1. 動力及機械產業所需基礎技術人才 2. 機車維修產業所需基礎技術人才 3. 汽機車儀器操作所需基礎技術人才 4. 汽車維修產業所需基礎技術人才 5. 車輛生產及製造產業所需基礎技術人才 6. 大型重機及電動機汽車維修產業所需基礎技術人才	1. 培養熟悉手冊查閱及專業儀器的使用能力的基礎人才。(基礎) 2. 培養汽機車定期保養檢查及故障調整維修能力的基礎人才。(分流1) 3. 培養大型重機檢修能力的基礎人才。(分流2) 4. 培養職場倫理、敬業樂群和終身學習的能力。(進修)	具備工具使用及手冊查閱能力(基礎)	○	○		○
				具備汽機車定期保養檢查能力具備熟練汽車修護維修能力(分流1)		○	○	
				具備機車修護實務操作能力具備大型重機維修檢查能力(分流2)	○	●		○
				具備相關職場道德所需安全衛生和多元進修的能力(進修)	○	●	○	●
商業與管理群	資料處理科	1. 辦公室文書處理人員 2. 數位多媒體製作人員 3. 資訊管理人員 4. 軟體設計人員 5. 電子商務人員	1. 培養資訊軟體之基礎技術人才。(基礎) 2. 培養多媒體製作的基礎技術人才。(基礎) 3. 培養網頁設計之基礎技術人才。(分流1) 4. 培養商業經營、創意思考的基礎技術人才。(分流2) 5. 培養人文素養與職業道德及終身學習的人才。(進修)	具備文書編輯能力(基礎)	●	●	○	○
				具備多媒體製作能力(基礎)	●	●	○	○
				具備網頁設計能力(基礎)	●	●	○	○
				具備伺服器管理能力(分流1)	●	●	○	○
				具備電子商務領域的基本能力(分流2)	●	●	○	○
				具備職場道德及終身學習的能力(進修)	○	○	○	●
設計群	廣告設計科	1. 印刷出版業、招牌設計、櫥窗設計、美術彩繪及傳統工藝相關行業所需之基礎技術人才 2. 數位內容產業(數位出版、貼圖設計、網頁設計、互動展示)所需之基礎技術人才 3. ACG(動畫、漫畫、遊戲)產業所需之基礎技術人才 4. 文化創意產業所需基礎技術人才 5. 婚紗攝影業、影像與聲音製作產業所需基礎技術人才	1. 培養美術工藝能力的基礎人才。(基礎) 2. 培養具備數位影音處理能力的基礎人才。(基礎) 3. 培養圖文組版能力的基本技術人才。(分流1) 4. 培養多媒體展示及設計能力的基本技術人才。(分流2) 5. 培養職場倫理、敬業樂群和終身學習的能力。(進修)	具備基礎美術工藝技術能力(基礎)	●	●	●	○
				具備數位影音處理的能力(基礎)	●	●	●	○
				具備平面設計的能力(分流1)	●	●	●	○
				具備多媒體展示及設計的能力(分流2)	●	●	●	○
				具備相關職場道德所需安全衛生和多元進修的能力(進修)	○	○	●	●
家政群	幼兒保育科	1. 幼兒園教保專業人才 2. 托嬰機構照護人才 3. 兒童課後照顧產業服務人才 4. 兒童劇團產業人才 5. 幼兒律動、體能、遊戲與活動策畫人才 6. 親子休閒創意產業行銷人才 7. 幼兒教具設計製作人才	1. 培養嬰幼兒教保專業能力的基本技術人才(基礎) 2. 培養活動設計及展演實務的基本技術人才(基礎) 3. 培養幼兒創意產業行銷及管理能力的技術人才(分流1) 4. 培養教具設計製作能力的技術人才(分流2) 5. 培養職場倫理、敬業樂群和終身學習的能力(進修)	具備嬰幼兒教保專業能力(基礎)	●	●	●	●
				具備兒童課後照顧服務基本能力(基礎)	○	●	●	●
				具備說故事、戲劇及魔術展演實務的基本能力(基礎)	○	●	●	●
				具備帶領幼兒律動、體能、遊戲與活動的基本能力(分流1)	○	●	●	●
				具備教具設計製作及行銷能力(分流2)	○	●	●	●
				具備安全衛生、職業道德、教育服務熱忱與多元進修的能力	●	●	●	●
餐旅群	觀光事業科	1. 飯店服務人員 2. 吧檯人員 3. 餐廳內外場人員 4. 旅館客房人員 5. 領團人員 6. 博弈服務產業鏈人才	1. 培養餐旅內外場基礎人才。(基礎) 2. 培養觀光旅遊休閒產業基礎人才。(基礎) 3. 培養領團人員的專業人才。(基礎) 4. 培養博弈服務產業鏈人才。(分流1) 5. 培養吧檯實作與飲品設計的專業人才。(分流2) 6. 培養職業道德、敬業樂群和終身學習的人才。(進修)	具備餐旅內外場之基礎服務能力。(基礎)		●	●	●
				具備觀光休閒產業之基礎能力。(基礎)	●	●	○	○
				具備領團人員專業能力。(基礎)	●	●	●	●
				具備博弈服務產業相關能力。(分流1)	●	●	○	●
				具備吧檯實作與飲品設計專業能力。(分流2)	●	●	●	●
				具備相關職場所需安全衛生、職業道德、多元進修及終身學習的能力。(進修)	○	○	●	●
餐旅群	餐飲管理科	1. 餐飲業內外場基層技術人員 2. 餐飲業經營基層管理人員 3. 國際連鎖飯店餐飲部人員 4. 餐飲產業之基礎技術人員 5. 自行創業餐飲店	1. 培養餐飲專業知識與技能的基礎人才。(基礎) 2. 培養餐飲管理基本知能的人才。(基礎) 3. 培養餐廳外場實務之管理人才。(分流1) 4. 培養餐飲廚務技術從業的人才。(分流2) 5. 培養職場倫理道德、敬業樂群和終身學習的能力(進修)	具備基本餐飲製備技能及熟悉各項器具操作的能力。	○	●	●	○
				具備基本餐飲外場專業知識與技能的能力。	○	●	●	○
				具備基本餐飲管理的能力。	○	●	●	○
				具備進階餐廳外場及管理的能力。	●	●	●	●
				具備進階廚務技術的能力。	●	●	●	●
				具備相關職業道德所需安全衛生知能與終身學習多元進修的能力。	○	●	○	●

藝術群	表演藝術科	1. 表演藝術活動產業推廣人員。 2. 舞台表演與展演執行相關人員（特色專班）。 3. 綜藝、主持、戲劇和舞蹈產業所需基礎技術及創作人員（特色專班）。 4. 化妝造型相關產業所需基礎技術人員。 5. 幕後燈光音響相關產業所需基礎技術人員。	1. 培養表演藝術活動策畫產業基礎人才(基礎)	具備表演藝術活動策畫與執行之相關基礎能力(基礎)	●	●	●	○
			2. 培養戲劇相關演出及創作人才(分流1)	具備戲劇表演之專業能力(分流1)	●	●	○	○
			3. 培養舞蹈相關演出及創作人才(分流2)	具備舞蹈表演之專業能力(分流2)	●	●	○	○
			4. 培養化妝造型相關技術人才(基礎)	具備化妝造型之專業能力	●	●	●	○
			5. 培養幕後相關燈光音響人才(基礎)	具備幕後燈光音響之操作能力(基礎)	●	●	●	○
			6. 培養表演藝術相關領域繼續進修人才(進修)	具備終身學習、價值觀、敬業樂群及專業精進之能力(進修)	○	●	○	○

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、科課程地圖

(一) 汽車科

學校願景		培養具備「創新、專業、誠信、感恩」的水平人						
學生圖像		競爭力、專業力、服務力、品格力						
汽車科	科教育目標	都 定 必 修 科 目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	1. 培養熟習零件與儀器之使用能力之基礎人才(基礎)		國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 物理(2) 生涯規劃(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 物理(2) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 下列擇修一修習：國語文、客家語文、客語文、臺灣客語、原住民族語文 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 下列擇修一修習：客家語文、客家語文、客語文、臺灣客語、原住民族語文 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 美術(1) 體育(2) 音樂(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 美術(1) 體育(2) 音樂(1)
	2. 培養汽車零件之保養檢査及故障調整修能力之基礎人才(分流1) ■▲							
	3. 培養大型車輛修能力之基礎人才(分流2) ■▲							
	4. 培養職場倫理、職業道德及終身學習的能力(進修)							
	科專業能力		1. 具備工具使用及零件組裝能力(基礎)	引擎原理(3)	引擎原理(3)	應用力學(2) 基本電學(2)	機件原理(2)	
2. 具備汽車零件之保養檢査及故障調整修能力(分流1) ■▲	機械工作法及實習(4) 原裝維修車組實習(3)	引擎實習(4) 原裝引擎及機件實習(3)	底盤實習(4) 電工電子實習(3)	機電實習(4) 電氣實習(3)	車輛空調檢修實習(3) 車輛底盤檢修實習(4)	車輛系統綜合檢修實習(4)		
3. 具備大型車輛修能力之基礎人才(分流2) ■▲								
4. 具備職場倫理道德所需安全常識及多元進修的能力(進修)								
未來進路	1. 動力及機械產界所需基礎技術人才 ▲	校 訂 必 修 科 目	英文聽力(1) 文化教材(1) 品德教育(1)	英文聽力(1) 文化教材(1) 品德教育(1)	品德教育(1) 數學(3)	品德教育(1) 數學(3)	安全教育(1) 數學(2) 英文寫作(1) 品德教育(1)	安全教育(1) 數學(2) 英文寫作(1) 品德教育(1)
2. 汽車零件組裝產界所需基礎技術人才 ▲	機車構造原理(2)		機車構造原理(2)				專題製作(4)	專題製作(4)
3. 汽車零件組裝及裝配產界所需基礎技術人才 ▲		校 訂 選 修 科 目			汽車工業英文(1) 電氣原理(2) 汽車基礎實習(3)	交通法規(1) 汽車應用技術(1) 柴油引擎原理(2) 噴射引擎(2) 汽車底盤修護實習(2) 汽車零件(2)	數學演習(2) 數學實習(2)	數學演習(2) 數學實習(2)
4. 大型機械及電動汽車修護產界所需基礎技術人才 ▲						汽車綜合實習(3) ● 機車零件組裝實習(3) ■	大型車輛實習(3) ▲ 汽車綜合實習(3) ★	
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習/選手訓練/原住民族語文課程						
團體活動		班會/專題講座/學生服務學習活動/學生自治會活動/社團活動						
課程類別：		一般科目 專業科目 實習科目 多元選修課程						

(二) 資料處理科

學校願景		培養具備「創新、專業、誠信、感恩」的未來人					
學生圖像		競爭力、專業力、服務力、品格力					
資料處理科	科教育目標	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	1. 培養資訊軟體之基礎技術人才(基礎) ■▲ 2. 培養多媒體製作之基礎技術人才(基礎) ■▲★ 3. 培養網頁設計之基礎技術人才(分流1) ■ 4. 培養商業經營、創意思考之基礎技術人才(分流2) ■▲★ 5. 培養人文素養與職業道德及終身學習的人才(進修) ■▲	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 物理(1) 生物(1) 美術(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 物理(1) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 下列擇修一修習：國語文、客家語文、客語文、臺灣客語、原住民族語文 歷史(1) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 下列擇修一修習：客家語文、客家語文、客語文、臺灣客語、原住民族語文 歷史(1) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 物理(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 物理(1) 體育(2)
	科專業能力	1. 具備文書編輯能力(基礎) ■ 2. 具備多媒體製作能力(基礎) ■▲ 3. 具備網頁設計能力(基礎) ■ 4. 具備伺服器管理能力(分流1) ■ 5. 具備電子商務領域的基本能力(分流2) ■▲★ 6. 具備職場道德及終身學習的能力(進修) ■▲	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 程式語言與設計(2)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 程式語言與設計(2)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2) 多媒體製作與應用(3)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2) 多媒體製作與應用(3)	資料庫應用(2) 商業溝通(2) 資料庫應用(2)
	校訂必修科目	文化教材(1) 品德教育(1) 文書處理(2)	文化教材(1) 品德教育(1) 文書處理(2)	數學(3) 品德教育(1) 文書處理(2)	數學(3) 品德教育(1) 文書處理(2)	應用文(1) 英文寫作(1) 品德教育(1) 安全教育(1)	應用文(1) 英文寫作(1) 品德教育(1) 安全教育(1)
	校訂選修科目	專業英文(1)	專業英文(1)	試算表實習(3)	試算表實習(3)	網頁製作(2) 商業服務實習(2) 門市服務實習(2)	網頁製作(2) 商業服務實習(2) 門市服務實習(2)
	未來進路	1. 辦公室文書處理人員 ■ 2. 數位多媒體製作人員 ■▲★ 3. 資訊管理人員 ■ 4. 軟體設計人員 ■▲★ 5. 電子商務人員 ■▲	專業英文(1)	專業英文(1)	試算表實習(3)	試算表實習(3)	網頁製作(2) 商業服務實習(2) 門市服務實習(2)
彈性學習	增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習/選手訓練/原住民族語文課程						
團體活動	班會/專題講座/學生服務學習活動/學生自治會活動/社團活動						
課程類別：	一般科目	專業科目	實習科目	多元選修課程			

(三)廣告設計科

學校願景		培養具備「創新、專業、誠信、感恩」的水手人					
學生圖像		競爭力、專業力、服務力、品格力					
廣告設計科	科教育目標	一上 一下 二上 二下 三上 三下					
	科專業能力	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 物理(1) 生活與設計(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 物理(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 下列課程選擇一修習：東南語文、閩東語文、客語文、臺灣手語、原住民族語文 公民與社會(1) 英語(1) 音樂(1) 音樂(1) 體育(2) 國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 美術(1) 體育(2) 國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 美術(1) 體育(2)					
	未來進路	繪畫基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎攝影實習(3) 繪畫基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎攝影實習(3) 表現技法實習(2) 電腦繪圖實習(3) 國文編輯實習(3) 基礎攝影實習(2) 表現技法實習(2) 數位影像處理實習(3) 國文編輯實習(3) 數位與商業攝影實習(2) 印刷與設計實習(3) 影像製作實習(2) 影像剪辑實習(2)					
	校訂必修科目	英文能力(1) 文化素養(1) 道德教育(1) 英文能力(1) 文化素養(1) 道德教育(1) 英語聽力(1) 數學(3) 英語聽力(1) 數學(3) 專題教育(1) 數學(3) 專題教育(1) 英文寫作(1) 品德教育(1) 安全教育(1) 專題教育(1) 英文寫作(1) 品德教育(1) 安全教育(1)					
	校訂選修科目	美術造型(2) 專題實習(5) 作品展製作(4) 數位設計基礎實習(2) 設計與主題美術實習(2) 電腦繪圖實習(2) 觀光與系統(2) 影像美術(2) 視覺識別系統(2) 影像美術(2)					
	團體活動	彈性學習 增進補強性課程/學校特色活動/自主學習/選手訓練/原住民族語文課程 班會/專題講座/學生服務學習活動/學生自治會活動/社團活動					

(四) 幼兒保育科

學校願景		培養具備「創新、專業、誠信、感恩」的未來人					
學生圖像		競爭力、專業力、服務力、品格力					
幼兒保育科	科教育目標 1. 培養幼兒教保專業能力的基本技術人才 2. 培養活動設計及展演實務的基本技術人才 3. 培養幼兒創意產業行銷及管理能力的技術人才(分派1)▲▲ 4. 培養教具設計製作能力的技術人才(分派2)■ 5. 培養職場倫理、職業素養及終身學習的能力	一上	一下	二上	二下	三上	三下
		國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 公民與社會(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 下列課程擇一修習：東南語文、閩東語文、客語文、臺灣手語、原住民族語文 數學(2) 化學(1) 生物(1) 美術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 下列課程擇一修習：閩南語文、閩東語文、客語文、臺灣手語、原住民族語文 數學(2) 化學(1) 生物(1) 美術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 公民與社會(1) 地理(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 公民與社會(1) 地理(1) 音樂(1) 體育(2)
		家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2) 家政行銷藝術生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷概論(2) 家政概論(2)	行銷概論(2) 家政職業倫理(2)
		多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展與護理(2)	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展與護理(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒保健活動設計與實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒保健活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2)	家庭生活管理實務(2)
		文化概論(1) 溝通概論(1)	文化概論(1) 溝通概論(1)	品德教育(1)	品德教育(1)	國語文(7) 英文選修(1) 數學概論(3) 品德教育(1) 新全數(1)	國語文(7) 英文選修(1) 數學概論(3) 品德教育(1) 新全數(1)
未來進路	1. 幼兒園教保專業人才 2. 托嬰機構照顧人才 3. 兒童課後照顧產業服務人才 4. 兒童劇團產業人才▲ 5. 幼兒活動、體能、遊戲與活動策畫人才▲ 6. 親子休閒創意產業行銷人才 7. 幼兒教具設計製作人才■	檢定必修科目	檢定必修科目	檢定必修科目	檢定必修科目	檢定必修科目	檢定必修科目
		幼兒發展與保育(3) 專業英文(1)	幼兒發展與保育(3) 專業英文(1)	幼兒發展與保育(3) 專業英文(1)	幼兒發展與保育(3) 專業英文(1)	教保實務(2) 專題實作(3)	教保實務(2) 專題實作(3)
		數學演習(1) 幼兒文學(1)	數學演習(1) 幼兒文學(1)	數學演習(1) 幼兒文學(1)	數學演習(1) 幼兒文學(1)	生活與科學(1) 幼兒科學(1)	生活與科學(1) 幼兒科學(1)
		音樂(2) 幼兒遊戲(2)	音樂(2) 幼兒遊戲(2)	音樂(2) 幼兒遊戲(2)	音樂(2) 幼兒遊戲(2)	兒童劇本家(2)	兒童劇本家(2)
		教師的生涯與專業(2)■ 生涯規劃與實習(2)▲ 幼兒保健(2)★ 幼兒遊戲與實習(2)■	教師的生涯與專業(2)■ 生涯規劃與實習(2)▲ 幼兒保健(2)★ 幼兒遊戲與實習(2)■	教師的生涯與專業(2)■ 生涯規劃與實習(2)▲ 幼兒保健(2)★ 幼兒遊戲與實習(2)■	教師的生涯與專業(2)■ 生涯規劃與實習(2)▲ 幼兒保健(2)★ 幼兒遊戲與實習(2)■	社會工作實習(2)■ 社會工作實習(2)■	社會工作實習(2)■ 社會工作實習(2)■
彈性學習		增進補強性課程/學校特色活動/自主學習/選手訓練/原住民族語文課程					
團體活動		班會/專題講座/學生服務學習活動/學生自治會活動/社團活動					
課程類別：		一般科目 專業科目 實習科目 多元選修課程					

(五)觀光事業科

學校願景		培養具備「創新、專業、誠信、感恩」之水平人						
學生圖像		競爭力、專業力、服務力、品格力						
觀光事業科	科教育目標 1.培養餐旅內外場基礎人才(基礎) 2.培養觀光旅遊休閒產業基礎人才(基礎) 3.培養領團人員的專業人才(基礎) 4.培養導遊服務專業人才(分流1)★★ 5.培養吧檯實作與飲品設計的專業人才(分流2)■▼ 6.培養職場倫理、職業群和終身學習的能力(進修)	都定必修科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
			國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 地理(1) 化學(1) 音樂(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1)體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 化學(1) 音樂(1) 5.系統設計(2) 健康與護理(1)體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 下列兩科擇一修習：國語文、客家語文、客語文、臺灣客語、原住民族語文 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 下列兩科擇一修習：國語文、客家語文、客語文、臺灣客語、原住民族語文 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 美術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 美術(1) 體育(2)
			觀光餐旅專業導論(3)	觀光餐旅專業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)
			餐飲服務技術(3) 房務實務(2)	餐飲服務技術(3) 房務實務(2)	飲料實務(3) 旅館客房實務(2) 旅遊實務(2) 客運實務(3)	飲料實務(3) 旅館客房實務(2) 旅遊實務(2) 導遊實務(3)	行程規劃實務(2)	行程規劃實務(2)
專業能力	科專業能力 1.具備餐旅內外場知識與熟練操作能力(基礎) 2.具備觀光休閒產業之相關知識能力(基礎) 3.具備領團人員基礎能力(基礎) 4.具備導遊服務專業相關能力(分流1)★★ 5.具備吧檯實作與飲品設計的基本能力(分流2)■▼ 6.具備相關職場安全衛生、職業道德、多元進修及終身學習的能力(進修)	校訂必修科目	英文聽力(1) 英語聽力(1)	英文聽力(1) 英語聽力(1)	數學(3) 品德教育(1)	數學(3) 品德教育(1)	國語文(1) 英文聽力(1) 英語聽力(1) 客家語文(1)	國語文(1) 英文聽力(1) 英語聽力(1) 客家語文(1)
					組合料理製作(3) 恆溫實務(2)	組合料理製作(3) 恆溫實務(2)	專題實作(3)	
			最打房實務(3) 基礎英文會話(1)	最打房實務(3) 基礎英文會話(1)			生活與科學(1) 數學演習(3)	生活與科學(1) 數學演習(3)
					博習微論(1)★ 國際標語(1)▲	博習微論(1)★ 國際標語(1)▲	博習微論(3)★ 旅高英語會話(3)■	博習微論(3)★ 旅高英語會話(3)■
未來進路	1.飯店服務人員 2.吧檯人員■▼ 3.餐廳內外場人員▲ 4.旅館客房人員 5.領團人員 6.導遊服務專業人才★★	校訂選修科目					地籍資訊(2)▼ 旅高英語會話(2)□	地籍資訊(2)▼ 旅高英語會話(2)□
彈性學習(1)		增進補強性課程/學校特色活動/自主學習/選手訓練/原住民族語文課程						
團體活動(3)		班會/專題講座/學生服務學習活動/學生自治會活動/社團活動						
課程類別：		一般科目 專業科目 實習科目 多元選修課程						

(六)餐飲管理科

學校願景		培養具備「創新、專業、誠信、感恩」之水平人						
學生圖像		競爭力、專業力、服務力、品格力						
餐飲管理科	科教育目標 1.培養餐飲專業知識與技能的基礎人才(基礎) 2.培養餐飲管理基本知能的人才(基礎) 3.培養餐館外場實務之管理人才(分流1)▲★□ 4.培養餐飲服務技術從業的人才(分流2)■▲♥▼ 5.培養餐館增進進修、職業群和終身學習的能力(進修)	都定必修科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
			國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 化學(1) 物理(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1)體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 化學(1) 音樂(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1)體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 下列兩科擇一修習： 國語文、客家語文、客語文、臺灣客語、 原住民族語文 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 下列兩科擇一修習： 國語文、客家語文、客語文、臺灣客語、 原住民族語文 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 美術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 美術(1) 體育(2)
			觀光餐旅專業導論(3)	觀光餐旅專業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)
			餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4)	餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4)	西餐烹調實習(3) 烘焙實務(4) 飲料實務(3)	西餐烹調實習(3) 烘焙實務(4) 飲料實務(3)		
專業能力	科專業能力 1.具備基本餐飲服務技能及熟悉各項器具操作的能力(基礎) 2.具備基本餐飲外場專業知識與技能的能力(基礎) 3.具備基本餐飲管理的能力(基礎) 4.具備進修餐館外場及管理的的能力(分流1)▲★□ 5.具備進修服務技術的能力(分流2)■▲♥▼ 6.具備相關職業道德所需安全衛生知識與終身學習多元進修的能力(進修)	校訂必修科目	英文聽力(1) 文化素養(1) 品德教育(1)	英文聽力(1) 文化素養(1) 品德教育(1)	品德教育(1) 數學(3)	品德教育(1) 數學(3)	應用文(1) 安全教育(1) 品德教育(1)	應用文(1) 安全教育(1) 品德教育(1)
			食物學(1) 餐飲安全與衛生(1)	食物學(1) 餐飲安全與衛生(1)			餐飲管理(2)	餐飲管理(2)
							專題實作(3)	
未來進路	1.餐館業內外場基層技術人員■ 2.餐館業經營基層管理人員★ 3.國際連鎖飯店餐飲部人員□ 4.餐飲產業之基礎技術人員 5.自行創業餐飲店	校訂選修科目			中式點心(3) 餐館服務(2)	地方美食與製作(3) 餐館服務(2)	生活與科學(1) 數學演習(3) 餐飲烹調(1) 飲料實務(1) 地籍資訊(2)▲ 旅高英語會話(2)■	生活與科學(1) 數學演習(3) 餐飲烹調(1) 飲料實務(1) 地籍資訊(2)▲ 旅高英語會話(2)■
							日本料理(3)▲ 麵食地(3)♥ 門簾服務(3)★	日本料理(3)▲ 麵食地(3)♥ 門簾服務(3)★
							專題實作(1)▼ 餐館設計與規劃(4)□	專題實作(1)▼ 餐館設計與規劃(4)□
							旅高英語會話(2)	旅高英語會話(2)
彈性學習(1)		增進補強性課程/學校特色活動/自主學習/選手訓練/原住民族語文課程						
團體活動(3)		班會/專題講座/學生服務學習活動/學生自治會活動/社團活動						
課程類別：		一般科目 專業科目 實習科目 多元選修課程						

(七)表演藝術科

學校願景		培養具備「創新、專業、誠信、感恩」的水平人					
學生圖像		競爭力、專業力、服務力、品格力					
表 演 藝 術 科	科教育目標						
	科專業能力						
	未來進路						
	校訂必修科目						
	校訂選修科目						
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
		國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 化學(1) 生涯規劃(2) 健康與護理(1)體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 化學(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1)體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 下列語種擇一修習：閩南語文、閩東語文、客語文、原住民族語文 數學(2) 地理(1) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 下列語種擇一修習：閩南語文、閩東語文、客語文、原住民族語文 數學(2) 地理(1) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 藝術生活(1) 體育(2) 音樂(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 藝術生活(1) 體育(2) 音樂(1)
		藝術概論(2)	藝術概論(2)	藝術欣賞(2) 藝術與科技(2)	藝術欣賞(2) 藝術與科技(2)		
		展演實務(3) 舞蹈基礎實務(2) 表演基礎實務(2)	展演實務(3) 舞蹈基礎實務(2) 表演基礎實務(2)	表演藝術展演實務(3) 舞蹈編排實務(2) 肢體與聲音創作實務(2)	表演藝術展演實務(3) 舞蹈編排實務(2) 肢體與聲音創作實務(2)	表演藝術展演實務(3)	表演藝術展演實務(3)
		文化教材(1) 品德教育(1)	文化教材(1) 品德教育(1)	品德教育(1) 舞蹈與音樂(2)	品德教育(1) 舞蹈與音樂(2)	應用文(1) 英文寫作(1) 品德教育(1) 安全教育(1)	應用文(1) 英文寫作(1) 品德教育(1) 安全教育(1)
		基礎化妝(3)	基礎化妝(3)			專題實作(3) 畢業製作(4)	專題實作(3) 畢業製作(4)
		戲劇基礎訓練實務(3)	戲劇基礎訓練實務(3)	創造性戲劇實務(2) 幼兒藝能(2)* 造型應用實務(2) □	創造性戲劇實務(2) 劇場技術(2)	教學演習(2) 戲劇表演實務(2) 自媒體網路行銷(2)★ 表演技術概論(2)☆ 歌舞劇表演實務(2)▲ 短影音創作實務(2)■	教學演習(2) 戲劇表演實務(2) 自媒體網路行銷(2)★ 表演技術概論(2)☆ 歌舞劇表演實務(2)▲ 短影音創作實務(2)■
彈性學習(1)		增廣補強性課程/學校特色活動/ 自主學習/選手訓練/原住民族語文課程					
團體活動(3)		班會/專題講座/學生服務學習活動/學生自治會活動/社團活動					
課程類別：		一般科目	專業科目	實習科目	多元選修課程		

肆、課程表

一、課程架構表

表 4-1-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	24	13 %		
		選修		4	2 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)				100	54 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	21 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		11	6 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	7	4 %	
			選修		13	7 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	86	46 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	59	28 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	158	85 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-2 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	70	38 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	20	11 %	
		選修			6	3 %	不含跨屬性
	合 計 (A)				96	52 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	14 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	20	11 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	8 %	

		選修		28	15 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)		至少 80 學分	90	48 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	62	30 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	150	81 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		6 節	
上課總節數			210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-4 家政群**幼兒保育科** 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	72	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	20	11 %	
		選修			6	3 %	不含跨屬性
	合 計 (A)					98	53 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	11 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	14 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
			選修		4	2 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		20	11 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	88	47 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	56	27 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	156	84 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-5 餐旅群**觀光事業科** 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
115學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	70	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			98	53 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	8 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	2 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	13	7 %	

		選修		22	12 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)		至少 80 學分	88	47 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	69	33 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	154	83 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		6 節	
上課總節數			210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85 % 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-7 藝術群表演藝術科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	72	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14	8 %	
		選修			4	2 %	不含跨屬性
	合 計 (A)				90	49 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		4	2 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %	
			選修		22	12 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	96	52 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	76	36 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	156	84 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

二、教學科目與學分(節)數表

表 4-2-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(115學年度入學新生適用)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2			1	1			
			客語文	0			(1)	(1)			
			閩東語文	0			(1)	(1)			
			臺灣手語	0			(1)	(1)			
			原住民族語文	0			(1)	(1)			
	數學領域	數學	6	3	3					C版	
	社會領域	歷史	2					1	1		
		地理	2					1	1		
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		生物	2			1	1			A版	
	藝術領域	音樂	2					1	1		
		美術	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	16	16	10	10	10	10	部定必修一般科目總計72學分		
專業科目	應用力學	2			2						
	機件原理	2				2					
	引擎原理	3	3								
	底盤原理	3		3							
	基本電學	2			2						
	小計	12	3	3	4	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分		
實習科目	機械工作法及實習	4	4								
	機電製圖實習	4				4					
	引擎實習	4		4							
	底盤實習	4			4						
	電工電子實習	3			3						
	電系實習	3				3					
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3			
		車輛底盤檢修實習	4					4			
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4		
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3							
機器腳踏車檢修實習		3		3							
小計		39	7	7	7	7	7	4	部定必修實習科目總計39學分		
專業及實習科目合計		51	10	10	11	9	7	4			
部定必修合計		123	26	26	21	19	17	14	部定必修總計123學分		

表 4-2-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(續)(115學年度入學新生適用)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	24學分 12.9%	文化教材	2	1	1					
			安全教育	2					1	1	
			品德教育	6	1	1	1	1	1	1	
			英文寫作	2					1	1	
			英文聽力	2	1	1					
			數學	10			3	3	2	2	
			小計	24	3	3	4	4	5	5	校訂必修一般科目總計24學分
	專業科目	4學分 2.15%	機車構造原理	4	2	2					
			小計	4	2	2					校訂必修專業科目總計4學分
	實習科目	7學分 3.76%	車體美研實務	3						3	
			專題實作	4					4		
			小計	7					4	3	校訂必修實習科目總計7學分
	校訂必修學分數合計			35	5	5	4	4	9	8	校訂必修總計35學分
校訂科目	一般科目	數學演習	4					2	2		
		最低應選修學分數小計	4								
	專業科目	交通法規	1				1				
		汽車工業英文	1			1					
		汽車應用技術	1				1				
		柴油引擎原理	2				2				
		電系原理	2			2					
		噴射引擎	2				2				
		汽車材料	2				2			同科跨班 AH2選1	
		汽車服務與行銷	2				2			同科跨班 AH2選1	
		最低應選修學分數小計	11								
	實習科目	引擎檢修實務	4						4		
		氣壓基礎實習	3			3					
		大型重機實務	3						3	同科跨班 AB2選1	
		汽車綜合實習	3						3	同科跨班 AB2選1	
		汽車噴射引擎與實習	3					3		同科跨班 AP2選1	
		機車綜合實習	3					3		同科跨班 AP2選1	
		最低應選修學分數小計	13								
	特殊需求領域	社會技巧	4			2	2				
		小計	4			2	2				
	校訂選修學分數合計			28			6	8	5	9	多元選修開設8學分
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(115學年度入學新生適用)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱			名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2			1	1			
			客語文	0			(1)	(1)			
			閩東語文	0			(1)	(1)			
			臺灣手語	0			(1)	(1)			
			原住民族語文	0			(1)	(1)			
		數學領域	數學	6	3	3					B版
		社會領域	歷史	2			1	1			
			地理	2	1	1					
			公民與社會	2			1	1			
		自然科學領域	物理	2					1	1	A版
			生物	2			1	1			A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
	美術		2	1	1						
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2						
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育	2	1	1						
	小計			70	17	17	11	11	7	7	部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	商業概論		4	2	2					
		數位科技概論		4	2	2					
		會計學		10	3	3	2	2			
		經濟學		8			4	4			
		小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分
實習科目	數位科技應用		4			2	2				
	商業溝通		2						2		
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2						
		多媒體製作與應用	6			3	3				
		資料庫應用	4					2	2		
	小計		20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20學分	
	專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4		
部定必修合計			116	26	26	22	22	9	11	部定必修總計116學分	

表 4-2-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)(115學年度入學新生適用)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 20學分 10.87%	文化教材	2	1	1						
		安全教育	2					1	1		
		品德教育	6	1	1	1	1	1	1		
		英文寫作	2					1	1		
		數學	6			3	3				
		應用文	2					1	1		
		小計	20	2	2	4	4	4	4	校訂必修一般科目總計20學分	
	實習科目 14學分 7.61%	中英文輸入法	2					2			
		文書處理	4	2	2						
		動畫設計	4						4		
		專題實作	4					4			
		小計	14	2	2			6	4	校訂必修實習科目總計14學分	
	校訂必修學分數合計			34	4	4	4	4	10	8	校訂必修總計34學分
	校訂選修	一般科目	數學演習	6					3	3	
			最低應選修學分數小計	6							
專業科目		專業英文	2	1	1						
		最低應選修學分數小計	2								
實習科目		門市服務實務	4					2	2		
		商業簡報實務	4					2	2		
		試算表實作	6			3	3				
		網頁製作	4					2	2		
		視覺識別系統	4			2	2		同校跨群 AG2選1		
		影像處理	4			2	2		同校跨群 AG2選1		
		行動載具APP設計實習	6					3	3	同科跨班 BD2選1	
		資料庫網站設計	6					3	3	同科跨班 BD2選1	
		最低應選修學分數小計	28								
特殊需求領域		社會技巧	4			2	2				
		小計	4			2	2				
校訂選修學分數合計			36	1	1	5	5	12	12	多元選修開設10學分	
必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-3 設計群廣告設計科 教學科目與學分(節)數表(115學年度入學新生適用)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2			1	1			
		客語文	0			(1)	(1)			
		閩東語文	0			(1)	(1)			
		臺灣手語	0			(1)	(1)			
		原住民族語文	0			(1)	(1)			
	數學領域	數學	6	3	3					B版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	2	1	1					A版
		生物	2			1	1			A版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2					1	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2						
	科技領域	資訊科技	2		2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	15	15	11	11	9	9	部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	設計概論	2				2			
		色彩原理	2			2				
		造形原理	2			2				
		創意潛能開發	2				2			
		小計	8	0	0	4	4	0	0	部定必修專業科目總計8學分
實習科目	繪畫基礎實習	6	3	3						
	表現技法實習	4			2	2				
	基本設計實習	6	3	3						
	基礎圖學實習	6	3	3						
	電腦向量繪圖實習	3			3					
	數位影像處理實習	3				3				
	平面設計技能領域	圖文編排實習	6			3	3			
		基礎攝影實習	2			2				
		印刷與設計實務	3					3		
	數位影音技能領域	數位與商業攝影實習	2				2			
		影音製作實習	2					2		
		影音剪輯實習	2						2	
	小計		45	9	9	10	10	5	2	部定必修實習科目總計45學分
	專業及實習科目合計		53	9	9	14	14	5	2	
部定必修合計		123	24	24	25	25	14	11	部定必修總計123學分	

表 4-2-3 設計群廣告設計科 教學科目與學分(節)數表(續)(115學年度入學新生適用)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	22學分 11.83%	文化教材	2	1	1						
			安全教育	2					1	1		
			品德教育	6	1	1	1	1	1	1		
			英文寫作	2					1	1		
			英文聽力	2	1	1						
			數學	6			3	3				
			應用文	2					1	1		
			小計	22	3	3	4	4	4	4	校訂必修一般科目總計22學分	
	專業科目	2學分 1.08%	文字造型	2	2							
			小計	2	2					校訂必修專業科目總計2學分		
	實習科目	9學分 4.84%	作品集製作	4						4		
			專題實作	5					5			
			小計	9					5	4	校訂必修實習科目總計9學分	
	校訂必修學分數合計			33	5	3	4	4	9	8	校訂必修總計33學分	
	校訂科目	一般科目		數學演習	6					3	3	
				最低應選修學分數小計	6							
		實習科目		動畫設計實習	6					3	3	
設計圖法實習				2						2		
設計與生活美學實務				2		2						
插畫實作				2						2		
電腦繪圖實習				2		2						
廣告設計實習				2					2			
數位設計基礎實習				2	2							
視覺識別系統				4			2	2			同校跨群 AG2選1	
影像處理				4			2	2			同校跨群 AG2選1	
數位多媒體設計				2						2	同校跨群 BM2選1	
餐飲美學				2						2	同校跨群 BM2選1	
最低應選修學分數小計				24							本科目師資來源科別:廣告設計科 本科目師資來源科別:餐飲管理科	
特殊需求領域			社會技巧	4			2	2				
			小計	4			2	2				
校訂選修學分數合計			30	2	4	2	2	8	12	多元選修開設6學分		
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-4 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(115學年度入學新生適用)

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
		臺灣手語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文	0			(1)	(1)				
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2					1	1		
		公民與社會	2					1	1		
	自然科學領域	化學	2			1	1				B版
		生物	2			1	1				A版
	藝術領域	音樂	2					1	1		
		美術	2			1	1				
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	14	14	13	13	9	9	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		家政職業衛生與安全		2		2					
		家庭教育		4			2	2			
		家政職業倫理		2						2	
行銷與服務		4					2	2			
家政美學		2					2				
小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分		
實習科目		多媒材創作實務		6	3	3					
	飾品設計與實務		4			2	2				
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2						
		膳食與營養實務	4			2	2				
		幼兒教保活動設計與實務	4			2	2				
		家庭生活管理實務	4					2	2		
	小計		26	5	5	6	6	2	2	部定必修實習科目總計26學分	
專業及實習科目合計		46	9	9	8	8	6	6			
部定必修合計		118	23	23	21	21	15	15	部定必修總計118學分		

表 4-2-4 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(續)(115學年度入學新生適用)

課程類別			領域 / 科目及學分數	授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 20學分 10.75%	文化教材	2	1	1						
		安全教育	2					1	1		
		品德教育	6	1	1	1	1	1	1		
		英文寫作	2					1	1		
		數學統合	6					3	3		
		應用文	2					1	1		
		小計	20	2	2	1	1	7	7	校訂必修一般科目總計20學分	
	專業科目 8學分 4.3%	幼兒發展與保育	6	3	3						
		專業英文	2	1	1						
		小計	8	4	4					校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 10學分 5.38%	專題實作	6					3	3		
		教保實務	4					2	2		
		小計	10					5	5	校訂必修實習科目總計10學分	
	校訂必修學分數合計			38	6	6	1	1	12	12	校訂必修總計38學分
校訂選修	一般科目	生活與科學	2					1	1		
		數學演習	4	1	1	1	1				
		最低應選修學分數小計	6								
	專業科目	幼兒文學	2	1	1						
		幼兒科學	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	4								
	實習科目	幼兒戲劇	4			2	2				
		幼兒體能與律動	2				2				
		兒童創意產業	2					2			
		創意玩桌遊	2						2		
		器樂	4			2	2				
		幼兒藝能	2			2				同校跨群 BQ2選1 本科目師資來源科別:幼兒保育科	
		造型應用實務	2			2				同校跨群 BQ2選1 本科目師資來源科別:表演藝術科	
		時尚造型實務	4			2	2			同科單班 BR2選1	
		教學媒體設計與應用	4			2	2			同科單班 BR2選1	
		最低應選修學分數小計	20								
	特殊需求領域	社會技巧	4			2	2				
		小計	4			2	2				
	校訂選修學分數合計			30	2	2	9	9	4	4	多元選修開設6學分
	必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1	
	每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-5 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(115學年度入學新生適用)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱			名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2		
			閩南語文	2			1	1				
			客語文	0			(1)	(1)				
			閩東語文	0			(1)	(1)				
			臺灣手語	0			(1)	(1)				
			原住民族語文	0			(1)	(1)				
	數學領域	數學	6	3	3					B版		
	社會領域	歷史	2					1	1			
		地理	2	1	1							
		公民與社會	2					1	1			
	自然科學領域	化學	2	1	1					B版		
		生物	2			1	1			A版		
	藝術領域	音樂	2	1	1							
		美術	2					1	1			
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2							
	科技領域	資訊科技	2	2								
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1							
		體育	12	2	2	2	2	2	2			
		全民國防教育	2	1	1							
小計			70	17	17	9	9	9	9	部定必修一般科目總計70學分		
專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3							
	觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2			
	小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分		
實習科目	餐飲服務技術		6	3	3							
	飲料實務		6			3	3					
	旅宿技能領域	房務實務	4	2	2							
		旅館客務實務	4			2	2					
	旅遊技能領域	旅遊實務	4			2	2					
		導覽解說實務	6			3	3					
		遊程規劃實務	4					2	2			
	小計		34	5	5	10	10	2	2	部定必修實習科目總計34學分		
專業及實習科目合計			48	8	8	12	12	4	4			
部定必修合計			118	25	25	21	21	13	13	部定必修總計118學分		

表 4-2-5 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(續)(115學年度入學新生適用)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 20學分 10.75%	安全教育	2					1	1		
		品德教育	6	1	1	1	1	1	1		
		英文寫作	2					1	1		
		英文聽力	2	1	1						
		數學	6			3	3				
		應用文	2					1	1		
		小計	20	2	2	4	4	4	4	校訂必修一般科目總計20學分	
	專業科目 3學分 1.61%	世界旅遊文化	1						1		
		觀光資源	2						2		
		小計	3						3	校訂必修專業科目總計3學分	
	實習科目 13學分 6.99%	專題實作	3					3			
		輕食料理製作	6			3	3				
		領團實務	4			2	2				
		小計	13			5	5	3		校訂必修實習科目總計13學分	
	校訂必修學分數合計			36	2	2	9	9	7	7	校訂必修總計36學分
校訂選修	一般科目	生活與科學	2					1	1		
		數學演習	6					3	3		
		最低應選修學分數小計	8								
	專業科目	國際禮儀	2			1	1			同科跨班 BX2選1	
		博弈概論	2			1	1			同科跨班 BX2選1	
		最低應選修學分數小計	2								
	實習科目	基礎韓文會話	2	1	1						
		蘇打房實務	6	3	3						
		觀光日文會話	4					2	2		
		博奕活動	6					3	3	同科跨班 BY2選1	
		飲品美學實務	6					3	3	同科跨班 BY2選1	
		吧檯實務	4					2	2	同群跨科 BZ2選1	
		蔬果雕與盤飾	4					2	2	同群跨科 BZ2選1	
		最低應選修學分數小計	22							本科目師資來源科別:觀光事業科 本科目師資來源科別:餐飲管理科	
		校訂選修學分數合計	32	4	4	1	1	11	11	多元選修開設12學分	
	必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1	
	每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-6 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(115學年度入學新生適用)

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2			1	1			
		客語文	0			(1)	(1)			
		閩東語文	0			(1)	(1)			
		臺灣手語	0			(1)	(1)			
		原住民族語文	0			(1)	(1)			
	數學領域	數學	6	3	3					B版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2			1	1			
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	化學	2	1	1					B版
		生物	2			1	1			A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2					1	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		70	16	16	10	10	9	9	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					
	觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
	小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分
實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
	飲料實務		6			3	3			
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					
		西餐烹調實習	6			3	3			
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4			
		小計		34	7	7	10	10	0	0
專業及實習科目合計		48	10	10	12	12	2	2		
部定必修合計		118	26	26	22	22	11	11	部定必修總計118學分	

表 4-2-6 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)(115學年度入學新生適用)

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 20學分 10.75%	文化教材	2	1	1							
		安全教育	2					1	1			
		品德教育	6	1	1	1	1	1	1			
		英文聽力	2	1	1							
		數學	6			3	3					
		應用文	2					1	1			
		小計	20	3	3	4	4	3	3	校訂必修一般科目總計20學分		
	專業科目 8學分 4.3%	食物學	2	1	1							
		餐飲安全與衛生	2	1	1							
		餐飲管理	4					2	2			
		小計	8	2	2			2	2	校訂必修專業科目總計8學分		
	實習科目 3學分 1.61%	專題實作	3					3				
		小計	3					3		校訂必修實習科目總計3學分		
	校訂必修學分數合計			31	5	5	4	4	8	5	校訂必修總計31學分	
校訂選修	一般科目	生活與科學	2					1	1			
		數學演習	6					3	3			
		最低應選修學分數小計	8									
	專業科目	飲料管理	2					1	1			
		餐飲日文會話	2					1	1			
		餐飲採購	2					1	1			
		最低應選修學分數小計	6									
	實習科目	中式點心	3			3						
		地方美食與製作	3				3					
		餐廳服務	4			2	2					
		日本料理	3					3		同科跨班 AD3選1		
		門市服務	3					3		同科跨班 AD3選1		
		鐵板燒	3					3		同科跨班 AD3選1		
		異國料理	4					4		同科跨班 AE2選1		
		餐廳設計與規劃	4					4		同科跨班 AE2選1		
		數位多媒體設計	2					2		同校跨群 BM2選1		
		餐飲美學	2					2		本科目師資來源科別:餐飲管理科		
		吧檯實務	4					2	2	同群跨科 BZ2選1		
		蔬果雕與盤飾	4					2	2	本科目師資來源科別:觀光事業科		
		最低應選修學分數小計	23							本科目師資來源科別:餐飲管理科		
	特殊需求領域	社會技巧	4			2	2					
		小計	4			2	2					
	校訂選修學分數合計			37			5	5	12	15	多元選修開設13學分	
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-7 藝術群表演藝術科 教學科目與學分(節)數表(115學年度入學新生適用)

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
		臺灣手語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文	0			(1)	(1)				
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會領域	歷史	2					1	1		
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	化學	2	1	1					B版	
		生物	2			1	1			A版	
	藝術領域	音樂	2					1	1		
		藝術生活	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	14	14	13	13	9	9	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	藝術概論		4	2	2					
		藝術欣賞		4			2	2			
藝術與科技		4			2	2					
小計		12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分		
實習科目	展演實務		6	3	3						
	表演藝術展演實務		12			3	3	3	3		
	舞蹈藝術技能領域	舞蹈基礎實務	4	2	2						
		舞蹈編排實作	4			2	2				
	表演藝術實務技能領域	表演基礎實務	4	2	2						
		肢體與聲音創作實作	4			2	2				
	小計		34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計34學分	
	專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	3	3		
部定必修合計		118	23	23	24	24	12	12	部定必修總計118學分		

表 4-2-7 藝術群表演藝術科 教學科目與學分(節)數表(續)(115學年度入學新生適用)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂必修	一般科目	14學分	文化教材	2	1	1							
		安全教育	2					1	1				
		品德教育	6	1	1	1	1	1	1				
		英文寫作	2					1	1				
		應用文	2					1	1				
		小計	14	2	2	1	1	4	4	校訂必修一般科目總計14學分			
	專業科目	4學分	舞蹈與音樂	4			2	2					
		小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4學分			
	實習科目	20學分	基礎化妝	6	3	3							
			專題實作	6					3	3			
			畢業製作	8					4	4			
			小計	20	3	3			7	7	校訂必修實習科目總計20學分		
校訂必修學分數合計			38	5	5	3	3	11	11	校訂必修總計38學分			
校訂科目	一般科目	數學演習	4					2	2				
		最低應選修學分數小計	4										
		專業科目	自媒體網路行銷	4					2	2	同科跨班 BJ2選1		
	表演技術概論		4					2	2	同科跨班 BJ2選1			
	最低應選修學分數小計		4										
	實習科目	創造性戲劇實務	4			2	2						
		劇場技術	2				2						
		戲劇表演實務	4					2	2				
		戲劇基礎訓練實務	6	3	3								
		幼兒藝能	2			2				同校跨群 BQ2選1 本科目師資來源科別:幼兒保育科			
		造型應用實務	2			2				同校跨群 BQ2選1 本科目師資來源科別:表演藝術科			
		短影音創作實務	4					2	2	同科跨班 CC2選1			
		歌舞劇表演實務	4					2	2	同科跨班 CC2選1			
		最低應選修學分數小計	22										
		特殊需求領域	社會技巧	4			2	2					
			小計	4			2	2					
		校訂選修學分數合計			30	3	3	4	4	8	8	多元選修開設10學分	
		必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
		每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
	每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35				

伍、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

桃園市永平工商彈性學習時間實施規定

107 年 6 月 28 日課發會通過

110 年 11 月 10 日課發會修正通過

113 年 11 月 19 日課發會通過

114 年 11 月 19 日課發會通過

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、教育部 110.3.15 臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布、教育部 110.06.11 臺教授國部字第 1100048154B 號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」、教育部 112 年 06 月 08 日臺教授國部字第 1120064831A 號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」

二、目的

發揮學生自發規劃學習內容的精神，藉由多元學習活動、補救教學及增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展。

三、實施方式

- (一) 實施時間：依學校課程總體計畫書規劃時數，全校統一於周一第二節課實施。
- (二) 實施方式：
 - 1. 教務處於每學期第 18 週公布下一個學期彈性學習時間實施資訊。內容包含自主學習、充實性學習課程、補強性教學課程、選手培訓計畫、學校特色活動時間規劃。
 - 2. 學生於每學期期末第 19 週參考教務處公布彈性學習時間實施資訊，上網選修彈性課程；規劃自主學習或選手培訓者，填寫「學生自主學習計畫表」（附表一）
 - 3. 「學生自主學習計畫表」經導師及科主任輔導核章、家長同意簽章後，送教務處審核。
 - 4. 新生於新生始業輔導活動安排彈性學習時間宣導，並由導師輔導新生規劃彈性學習時間。
 - 5. 學生每週彈性學習時間依個別選課結果及自主學習計畫到指定地點實施，並由負責人員點名。
- (三) 實施地點：由教務處彙整開課資料後，再公告課程教室。

四、實施內容：

- (一) 學生自主學習：

學生得自主規劃學習內容，依本校「學生自主學習實施規定」辦理。

(二)充實性學習課程：

由各科教學研究會或教師提出規劃多元學習課程提供學生選擇。

(三)補強性教學課程：

由各科教學研究會或教師視學生學習需要規劃補強性教學課程供學生選擇。

(四)選手培訓：

由各單位於開學前提出培訓計畫，計畫內含實施週次、選手名單。經獲選選手之學生始可將彈性學習時間規劃選手培訓。

五、課程規劃與申請

(一)各單位及教師得於學期開始前填「彈性學習時間選修課程規劃表」(附表二)，由教務處彙整公布。

(二)彈性學習時間選修課程以六節為單位規劃，並規劃師資、場地設備及其他選修條件。

(三)辦理特色活動及選手培訓計畫應簽核通過。

六、選課與開課限制

開課人數依課程規劃人數限制，最高 47 人。選修超過限制人數以電腦亂數抽選決定，並輔導選修其他課程或自主學習。

七、相關附件

附表一「學生自主學習計畫表」

附表二「彈性學習時間選修課程規劃表」

附表一

桃園市永平工商學生自主學習計畫表

學年度第 學期第 1 頁

班級		座號		姓名	
----	--	----	--	----	--

週次	屬性	學習規劃內容	場地	審核簽章
1	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
2	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
3	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
4	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
5	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
6	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
7	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
8	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
9	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			

接下頁

桃園市永平工商學生自主學習計畫表

學年度第 學期第 2 頁

班級		座號		姓名	
----	--	----	--	----	--

週次	屬性	學習規劃內容	場地	審核簽章
10	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
11	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
12	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
13	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
14	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
15	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
16	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
17	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
18	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			

導師簽章： 科主任簽章： 家長簽章： 教務處：

附表二

桃園市永平工商彈性學習時間選修課程規劃表

開課類別	上課教師	課程名稱	上課地點	學生條件與限制
☐ 充實課程 ☐ 補強課程				適用年級： 材料費： 元
教學大綱				
主要單元	教學活動		分配節數	評量方式
合計			6 節	
教學資源				

※請老師依表格內容填寫。

二、學生自主學習實施規範

桃園市永平工商學生自主學習實施規範

107 年 6 月 28 日課發會通過

110 年 11 月 10 日課發會修正通過

113 年 11 月 19 日課發會通過

114 年 11 月 19 日課發會通過

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、教育部 110.3.15 臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布、教育部 110.06.11 臺教授國部字第 1100048154B 號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」

二、目的

發揮學生自發規劃學習內容的精神，藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展。

三、實施時間

依學校課程總體計畫書規劃時數，全校統一於每周一第二節課實施。

四、實施方式

1. 學校依人力及場地設備資源，規劃開放各學習場域提供學生自主學習。開放空間公布於彈性學習時間實施資訊供學生規劃參考。
2. 學生於每學期期末第 19 週參考教務處公布彈性學習時間實施資訊，規劃填寫「學生自主學習計畫表」(附表一)，經導師輔導及家長同意核章後，送教務處審核。新生第一學期不實施自主學習。
3. 學生每週彈性學習時間依個別計畫到指定地點，並由場域負責人點名核章。
4. 學生自主學習進度及成效由導師協助輔導。導師每週查閱學生自主學習進度及出缺勤，並給予指導及建議。
5. 學期末繳回「學生自主學習計畫表」及學習成果報告(附表二)。

五、空間規劃

開放空間名稱	負責單位	自主學習用途	限制與條件
圖書館閱覽區	圖書館	閱讀	
圖書館電腦區	圖書館	網路資料查詢	
電競教室	實習處	實作學習	選手培訓使用
電腦資訊教室	實習處	實作學習	選手培訓使用
餐飲科實習工場	實習處	實作學習	選手培訓使用
觀光科實習工場	實習處	實作學習	選手培訓使用

汽車科實習工場	實習處	實作學習	選手培訓使用
表藝科實習工場	實習處	實作學習	選手培訓使用
廣設科實習工場	實習處	實作學習	選手培訓使用
幼保科實習工場	實習處	實作學習	選手培訓使用
明德堂	學務處	球類運動、體能訓練	選手培訓使用

六、其他

1. 學生自主學習應於規劃場域內實施計畫學習活動，持「學生自主學習計畫表」向管理人員報到，報到後不得擅自離開，下課離開時請管理人員核章。
2. 未依規定實施自主學習及繳交學習成果報告者，得取消次學期自主學習申請權利。
3. 自主學習應遵照各場域使用規則與限制，並服從各場域負責人員管理，違者得取消場域使用權利。

七、本要點經課程發展委員會通過後實施。

附表一

桃園市永平工商學生自主學習計畫表

學年度第 學期第 1 頁

班級		座號		姓名	
----	--	----	--	----	--

週次	屬性	學習規劃內容	場地	審核簽章
1	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
2	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
3	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
4	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
5	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
6	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
7	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
8	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
9	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			

接下頁

桃園市永平工商學生自主學習計畫表

學年度第 學期第 2 頁

班級		座號		姓名	
----	--	----	--	----	--

週次	屬性	學習規劃內容	場地	審核簽章
10	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
11	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
12	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
13	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
14	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
15	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
16	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
17	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			
18	☐ 自主學習 ☐ 選手培訓			

家長簽章：

導師簽章：

科主任簽章：

教務處：

附表二

桃園市永平工商學生自主學習成果報告

學年度第 學期

班級		座號		姓名	
----	--	----	--	----	--

學習 主題	
學習 心得	
檢討 與 建議	

桃園市永平工商學生自主學習成果照片

照片說明	照片說明
照片說明	照片說明
照片說明	照片說明

插入照片，設定最大寬 8 公分 X 最高 6 公分

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	1	1	1	1	1	1	
幼兒保育科	1	1	1	1	1	1	
表演藝術科	1	1	1	1	1	1	
資料處理科	1	1	1	1	1	1	
廣告設計科	1	1	1	1	1	1	
餐飲管理科	1	1	1	1	1	1	
觀光事業科	1	1	1	1	1	1	

開設年 段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增 廣) 性教 學	補 強 性教 學	學校特 色活動		
第一學 年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	觀光工廠好好玩	1	6	全校各科			V			內聘	
	Excel商務應用必學的十六堂課	1	6	全校各科			V			內聘	
	淺談蔬果切雕	1	6	全校各科			V			內聘	
	數獨樂園	1	6	全校各科			V			內聘	
	西方飲食文化	1	6	全校各科			V			內聘	
	微電影賞析	1	6	全校各科			V			內聘	
	原住民族語文(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分
	認識街舞文化	1	6	全校各科			V			內聘	
	青春旅圖	1	6	全校各科			V			內聘	
	舌尖上的美食	1	6	全校各科			V			內聘	
	全球局勢變遷	1	6	全校各科			V			內聘	
	看YT學語言	1	6	全校各科			V			內聘	
	日本自由行	1	6	全校各科			V			內聘	
	分子料理與重組食材	1	6	全校各科			V			內聘	
	生活中的物理	1	6	全校各科			V			內聘	
	近代戰爭史	1	6	全校各科			V			內聘	
	台灣美食探索	1	6	全校各科			V			內聘	
	數學衝衝衝	1	6	全校各科			V			內聘	
	一字千金	1	6	全校各科				V		內聘	
	初階新聞英文	1	6	全校各科			V			內聘	
	ZONE2運動練習	1	6	全校各科			V			內聘	
	社會技巧(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	攝影入門介紹	1	6	全校各科			V			內聘	
	英文會話	1	6	全校各科				V		內聘	
	汽車百年歷史	1	6	全校各科			V			內聘	
	蛋糕裝飾的運用	1	6	全校各科			V			內聘	
	中國傳統戲曲	1	6	全校各科			V			內聘	
	環遊世界	1	6	全校各科			V			內聘	
	科學布袋戲	1	6	全校各科			V			內聘	
第二學 期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	影片欣賞籃球比賽	1	6	全校各科			V			內聘	
	音樂與表演欣賞	1	6	全校各科			V			內聘	
	實用英語會話	1	6	全校各科			V			內聘	
	汽車品牌認識	1	6	全校各科			V			內聘	
	Excel商務應用必學的十六堂課	1	6	全校各科			V			內聘	
	聽覺開發	1	6	全校各科			V			內聘	
	快樂學華語	1	6	全校各科			V			內聘	
	機車檢修DIY	1	6	全校各科			V			內聘	
	何謂評書	1	6	全校各科			V			內聘	
	消失的世界遺產	1	6	全校各科			V			內聘	
	拉糖工藝	1	6	全校各科			V			內聘	

		原住民族語文(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分
		數學家的故事	1	6	全校各科			V			內聘	
		咖啡世界	1	6	全校各科			V			內聘	
		台灣在地走透透	1	6	全校各科			V			內聘	
		數學大熱門	1	6	全校各科			V			內聘	
		生活中的物理	1	6	全校各科			V			內聘	
		科學大爆炸	1	6	全校各科			V			內聘	
		說說唱唱學中文	1	6	全校各科			V			內聘	
		社會案件剖析	1	6	全校各科			V			內聘	
		流行歌曲之旅	1	6	全校各科			V			內聘	
		美食探索	1	6	全校各科			V			內聘	
		好客民宿任我行	1	6	全校各科			V			內聘	
		深夜食堂	1	6	全校各科				V		內聘	
		蔬果切雕作品賞析	1	6	全校各科			V			內聘	
		初級華文閱讀	1	6	全校各科			V			內聘	
		一字千金	1	6	全校各科				V		內聘	
		聽英文歌曲學英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		社會技巧(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		從電影裡學英語	1	6	全校各科			V			內聘	
		民間故事與藝術	1	6	全校各科			V			內聘	
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	6	全校各科		V				內聘	
		食尚玩家~在地美食	1	6	全校各科			V			內聘	
		PowerPoint高效實用範例必修16課	1	6	全校各科			V			內聘	
		汽車科技翻新	1	6	全校各科			V			內聘	
		探索台灣美食旅遊	1	6	全校各科			V			內聘	
		韓劇時光	1	6	全校各科			V			內聘	
		超慢跑	1	6	全校各科			V			內聘	
		旅行DIY	1	6	全校各科			V			內聘	
		世界旅遊	1	6	全校各科			V			內聘	
		原住民族語文(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分
		進階新聞英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		夜市美食	1	6	全校各科			V			內聘	
		台灣小吃英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		看YT學語言	1	6	全校各科			V			內聘	
		台灣地方小吃的基本認識	1	6	全校各科			V			內聘	
		生活中的物理	1	6	全校各科			V			內聘	
		流行音樂賞析	1	6	全校各科			V			內聘	
		數字遊戲	1	6	全校各科			V			內聘	
		小說演變史	1	6	全校各科			V			內聘	
		英文歌曲學英文	1	6	全校各科			V			內聘	
	第二學期	說話的藝術	1	6	全校各科			V			內聘	
		音樂節奏分析	1	6	全校各科			V			內聘	
		聽覺藝術治療學習	1	6	全校各科			V			內聘	
		一字千金	1	6	全校各科				V		內聘	
		廉價航空自在飛	1	6	全校各科			V			內聘	
		數學玩很大	1	6	全校各科			V			內聘	
		論相聲150年	1	6	全校各科			V			內聘	
		泛科學	1	6	全校各科			V			內聘	
		自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	6	全校各科		V				內聘	
		九型人格分析	1	6	全校各科			V			內聘	
		中級華文聽力	1	6	全校各科			V			內聘	
		台灣夜市王	1	6	全校各科			V			內聘	
		AI提升創造力	1	6	全校各科			V			內聘	
		PowerPoint高效實用範例必修16課	1	6	全校各科			V			內聘	
		韓劇時光	1	6	全校各科			V			內聘	
		自行車程式編程	1	6	全校各科			V			內聘	
		中國文學史	1	6	全校各科			V			內聘	
		原住民族語文(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分
		數學猜猜猜	1	6	全校各科			V			內聘	
		NBA籃球比賽欣賞	1	6	全校各科			V			內聘	
		英文寫作技巧	1	6	全校各科				V		內聘	
		汽車發展趨勢	1	6	全校各科			V			內聘	
		汽車塗裝	1	6	全校各科			V			內聘	
		生活中的物理	1	6	全校各科			V			內聘	
		流行音樂賞析	1	6	全校各科			V			內聘	

		說說唱學中文	1	6	全校各科			V			內聘	
		探訪夜市美食	1	6	全校各科			V			內聘	
		探索台灣離島之美	1	6	全校各科			V			內聘	
		用數學看世界	1	6	全校各科			V			內聘	
		一字千金	1	6	全校各科				V		內聘	
		說唱學華語	1	6	全校各科			V			內聘	
		肢體語言	1	6	全校各科			V			內聘	
		進階實用英文	1	6	全校各科			V			內聘	
		星級美食獵遊取趣	1	6	全校各科			V			內聘	
		食安議題	1	6	全校各科			V			內聘	
		食品添加物介紹	1	6	全校各科			V			內聘	
		口條訓練	1	6	全校各科			V			內聘	
		泛科學	1	6	全校各科			V			內聘	
		台灣好好玩	1	6	全校各科			V			內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	6	全校各科		V				內聘	
		數學比一比	1	6	全校各科			V			內聘	
		美味的代價	1	6	全校各科			V			內聘	
		簡報邏輯	1	6	全校各科			V			內聘	
		角色模仿訓練	1	6	全校各科			V			內聘	
		生活與美食	1	6	全校各科			V			內聘	
		廚藝對決	1	6	全校各科			V			內聘	
		手沖咖啡滴滴到位	1	6	全校各科			V			內聘	
		新聞時事評論	1	6	全校各科			V			內聘	
		創意飲品無極限	1	6	全校各科			V			內聘	
		原住民族語文(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分
		看YT學語言	1	6	全校各科			V			內聘	
		美食旅遊地圖	1	6	全校各科			V			內聘	
		音樂不打烊	1	6	全校各科			V			內聘	
		英語句型訓練	1	6	全校各科			V			內聘	
		中國神話故事	1	6	全校各科			V			內聘	
		生活中的物理	1	6	全校各科			V			內聘	
		大眾文化的動漫藝術	1	6	全校各科			V			內聘	
		能源的樣態	1	6	全校各科			V			內聘	
		糖水舖子甜滋滋	1	6	全校各科			V			內聘	
	第二學期	二輪安全事	1	6	全校各科			V			內聘	
		航空器演進史	1	6	全校各科			V			內聘	
		節慶與飲食生活	1	6	全校各科			V			內聘	
		一字千金	1	6	全校各科				V		內聘	
		酸種麵包	1	6	全校各科			V			內聘	
		實用英文	1	6	全校各科				V		內聘	
		認識亞奧運動項目	1	6	全校各科			V			內聘	
		錯視、多義、圖地反轉	1	6	全校各科			V			內聘	
		旅行的意義	1	6	全校各科			V			內聘	
		自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	6	全校各科		V				內聘	
		台灣的飲食內涵	1	6	全校各科			V			內聘	
		食的健康	1	6	全校各科			V			內聘	
		夜市美食之旅	1	6	全校各科			V			內聘	
		汽車小常識	1	6	全校各科			V			內聘	
		浮空投影、3D彩繪	1	6	全校各科			V			內聘	
		音樂類影像欣賞	1	6	全校各科			V			內聘	
		中高級華文聽力	1	6	全校各科			V			內聘	
		幾何的世界	1	6	全校各科			V			內聘	
		簡報邏輯	1	6	全校各科			V			內聘	
		經典台灣小吃介紹	1	6	全校各科			V			內聘	
		中國亭臺名勝與古文	1	6	全校各科			V			內聘	
		植物與芳療應用	1	6	全校各科			V			內聘	
		實用單字	1	6	全校各科				V		內聘	
		乾杯！調酒大揭密	1	6	全校各科			V			內聘	
		英文聽力練習	1	6	全校各科				V		內聘	
		生活與美食	1	6	全校各科			V			內聘	
		飛行與爬行	1	6	全校各科			V			內聘	
		原住民族語文(彈性)	1	18	全校各科			V			外聘	授予學分
		認識世界杯足球賽	1	6	全校各科			V			內聘	
		華語應用	1	6	全校各科			V			內聘	
		肢體律動訓練	1	6	全校各科			V			內聘	
		電影賞析	1	6	全校各科			V			內聘	
		生活中的物理	1	6	全校各科			V			內聘	

	說說唱唱學中文	1	6	全校各科			V			內聘	
	半導體概論	1	6	全校各科			V			內聘	
	數學大集合	1	6	全校各科			V			內聘	
	認識多益單字	1	6	全校各科			V			內聘	
	葡萄美酒夜光杯	1	6	全校各科			V			內聘	
	一字千金	1	6	全校各科				V		內聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 6-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	生活與科學	幼兒保育科	0	0	0	0	1	1
			觀光事業科	0	0	0	0	1	1
			餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
2.	一般	數學演習	汽車科	0	0	0	0	2	2
			資料處理科	0	0	0	0	3	3
			廣告設計科	0	0	0	0	3	3
			幼兒保育科	1	1	1	1	0	0
			觀光事業科	0	0	0	0	3	3
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
			表演藝術科	0	0	0	0	2	2
3.	專業	幼兒科學	幼兒保育科	0	0	0	0	1	1
4.	專業	交通法規	汽車科	0	0	0	1	0	0
5.	專業	幼兒文學	幼兒保育科	1	1	0	0	0	0
6.	專業	餐飲日文會話	餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
7.	專業	餐飲採購	餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
8.	專業	電系原理	汽車科	0	0	2	0	0	0
9.	專業	汽車應用技術	汽車科	0	0	0	1	0	0
10.	專業	汽車工業英文	汽車科	0	0	1	0	0	0
11.	專業	專業英文	資料處理科	1	1	0	0	0	0
12.	專業	噴射引擎	汽車科	0	0	0	2	0	0
13.	專業	飲料管理	餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
14.	專業	柴油引擎原理	汽車科	0	0	0	2	0	0
15.	實習	兒童創意產業	幼兒保育科	0	0	0	0	2	0
16.	實習	地方美食與製作	餐飲管理科	0	0	0	3	0	0
17.	實習	中式點心	餐飲管理科	0	0	3	0	0	0
18.	實習	餐廳服務	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
19.	實習	蘇打房實務	觀光事業科	3	3	0	0	0	0
20.	實習	門市服務實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2
21.	實習	電腦繪圖實習	廣告設計科	0	2	0	0	0	0
22.	實習	戲劇表演實務	表演藝術科	0	0	0	0	2	2
23.	實習	創意玩桌遊	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2
24.	實習	設計圖法實習	廣告設計科	0	0	0	0	0	2
25.	實習	氣壓基礎實習	汽車科	0	0	3	0	0	0
26.	實習	插畫實作	廣告設計科	0	0	0	0	0	2
27.	實習	試算表實作	資料處理科	0	0	3	3	0	0
28.	實習	動畫設計實習	廣告設計科	0	0	0	0	3	3
29.	實習	數位設計基礎實習	廣告設計科	2	0	0	0	0	0
30.	實習	引擎檢修實務	汽車科	0	0	0	0	0	4
31.	實習	商業簡報實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2
32.	實習	設計與生活美學實務	廣告設計科	0	2	0	0	0	0
33.	實習	觀光日文會話	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
34.	實習	器樂	幼兒保育科	0	0	2	2	0	0
35.	實習	網頁製作	資料處理科	0	0	0	0	2	2
36.	實習	幼兒體能與律動	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0
37.	實習	創造性戲劇實務	表演藝術科	0	0	2	2	0	0
38.	實習	幼兒戲劇	幼兒保育科	0	0	2	2	0	0
39.	實習	劇場技術	表演藝術科	0	0	0	2	0	0
40.	實習	廣告設計實習	廣告設計科	0	0	0	0	2	0
41.	實習	戲劇基礎訓練實務	表演藝術科	3	3	0	0	0	0
42.	實習	基礎韓文會話	觀光事業科	1	1	0	0	0	0

表 6-2-1 多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	大型重機實務	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AB2選1
2.	實習	汽車綜合實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AB2選1
3.	實習	門市服務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AD3選1
4.	實習	鐵板燒	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AD3選1
5.	實習	日本料理	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AD3選1
6.	實習	異國料理	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AE2選1

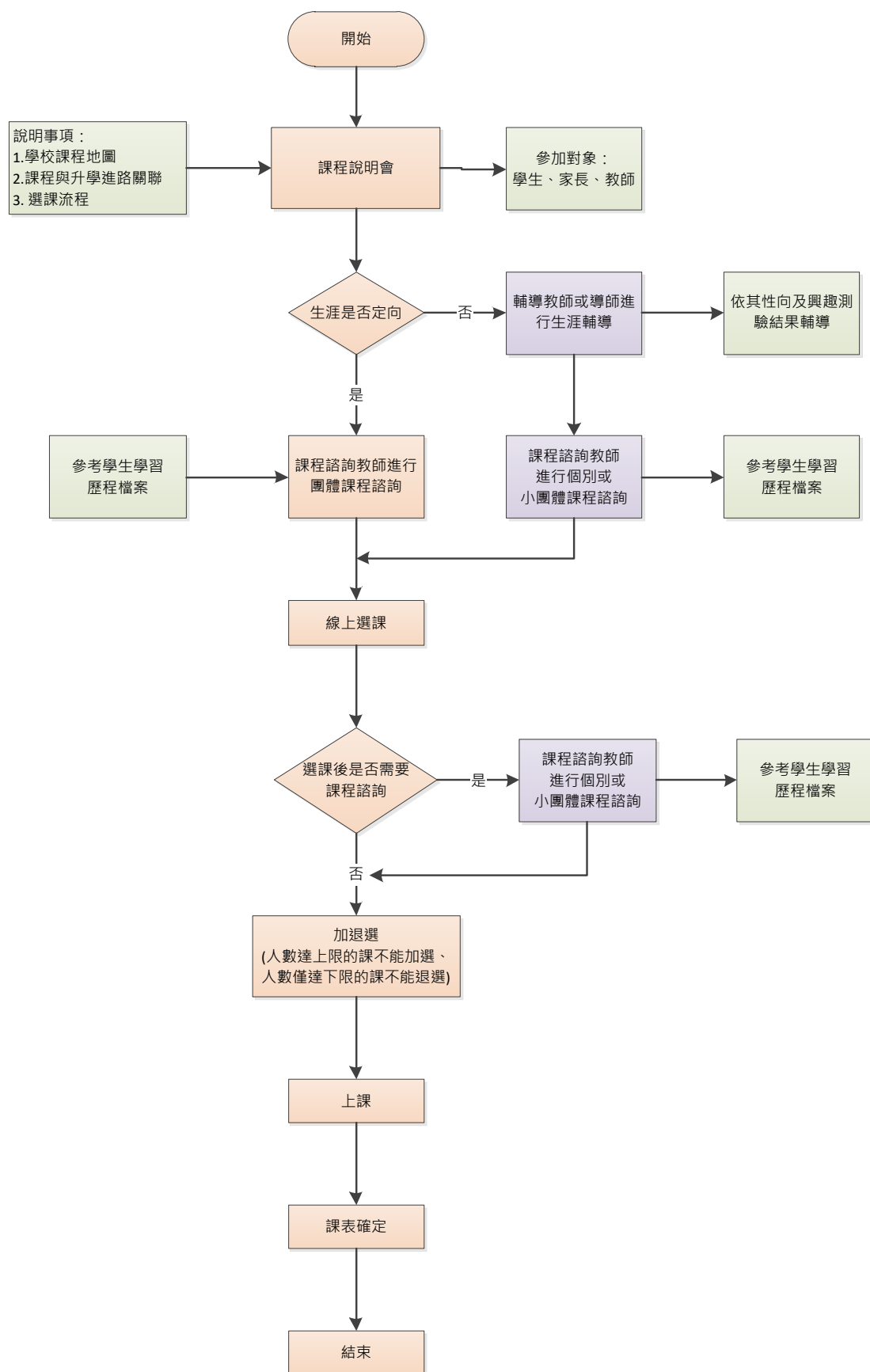
序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
7.	實習	餐廳設計與規劃	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AE2選1
8.	實習	影像處理	資料處理科	0	0	2	2	0	0	同校跨群	AG2選1
			廣告設計科	0	0	2	2	0	0	同校跨群	AG2選1
9.	實習	視覺識別系統	資料處理科	0	0	2	2	0	0	同校跨群	AG2選1
			廣告設計科	0	0	2	2	0	0	同校跨群	AG2選1
10.	專業	汽車材料	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AH2選1
11.	專業	汽車服務與行銷	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AH2選1
12.	實習	汽車噴射引擎與實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AP2選1
13.	實習	機車綜合實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AP2選1
14.	實習	行動載具APP設計實習	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	BD2選1
15.	實習	資料庫網站設計	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	BD2選1
16.	專業	自媒體網路行銷	表演藝術科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BJ2選1
17.	專業	表演技術概論	表演藝術科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BJ2選1
18.	實習	餐飲美學	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM2選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM2選1
19.	實習	數位多媒體設計	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM2選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM2選1
20.	實習	幼兒藝能	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	BQ2選1
			表演藝術科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	BQ2選1
21.	實習	造型應用實務	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	BQ2選1
			表演藝術科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	BQ2選1
22.	實習	教學媒體設計與應用	幼兒保育科	0	0	2	2	0	0	同科單班	BR2選1
23.	實習	時尚造型實務	幼兒保育科	0	0	2	2	0	0	同科單班	BR2選1
24.	專業	博弈概論	觀光事業科	0	0	1	1	0	0	同科跨班	BX2選1
25.	專業	國際禮儀	觀光事業科	0	0	1	1	0	0	同科跨班	BX2選1
26.	實習	飲品美學實務	觀光事業科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	BY2選1
27.	實習	博奕活動	觀光事業科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	BY2選1
28.	實習	蔬果雕與盤飾	觀光事業科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	BZ2選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	BZ2選1
29.	實習	吧檯實務	觀光事業科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	BZ2選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	BZ2選1
30.	實習	短影音創作實務	表演藝術科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	CC2選1
31.	實習	歌舞劇表演實務	表演藝術科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	CC2選1

二、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢階段

高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一)生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。



課程諮詢實施原則流程圖

(二)選課作業

桃園市永平工商選課輔導實施計畫

壹、依據：

- 1、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 2、教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定。
- 3、教育部國民及學前教育署民國106年7月26日臺教國署高字第1060075928B 號發布之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。

貳、目的：

本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊、相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

參、實施方式：

- 1、完備學生課程諮詢程序。
- 2、規劃學生選課相關規範。
- 3、登載學生學習歷程檔案。
- 4、定期檢討選課輔導措施。

肆、實施內容

1、完備學生課程諮詢程序：

- (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之

諮詢意見。

- (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2、規劃學生選課相關規範：

- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程，如附件二。
- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3、登載學生學習歷程檔案：

- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - A. 學生訓練：每學期於彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

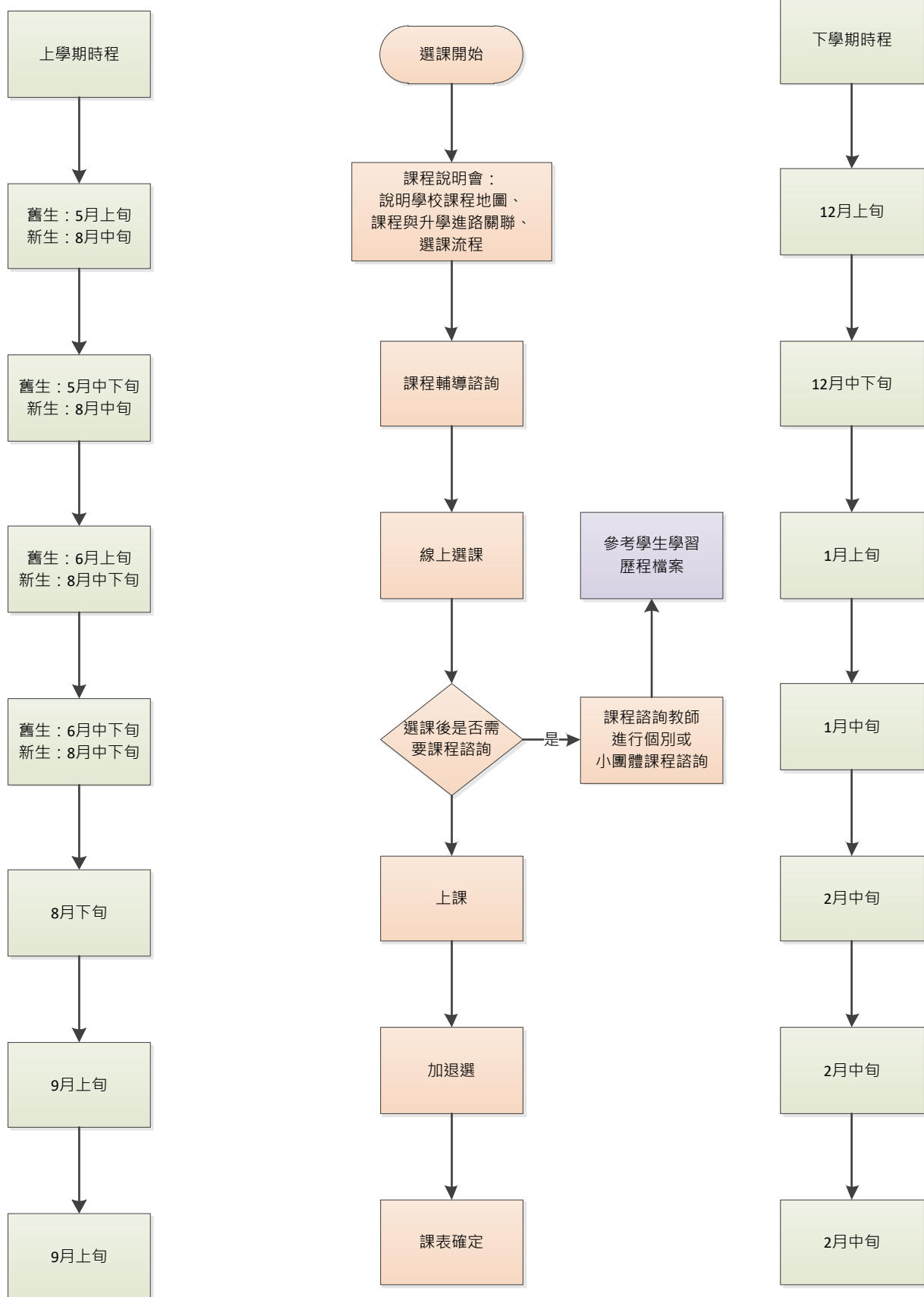
4、落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

伍、定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

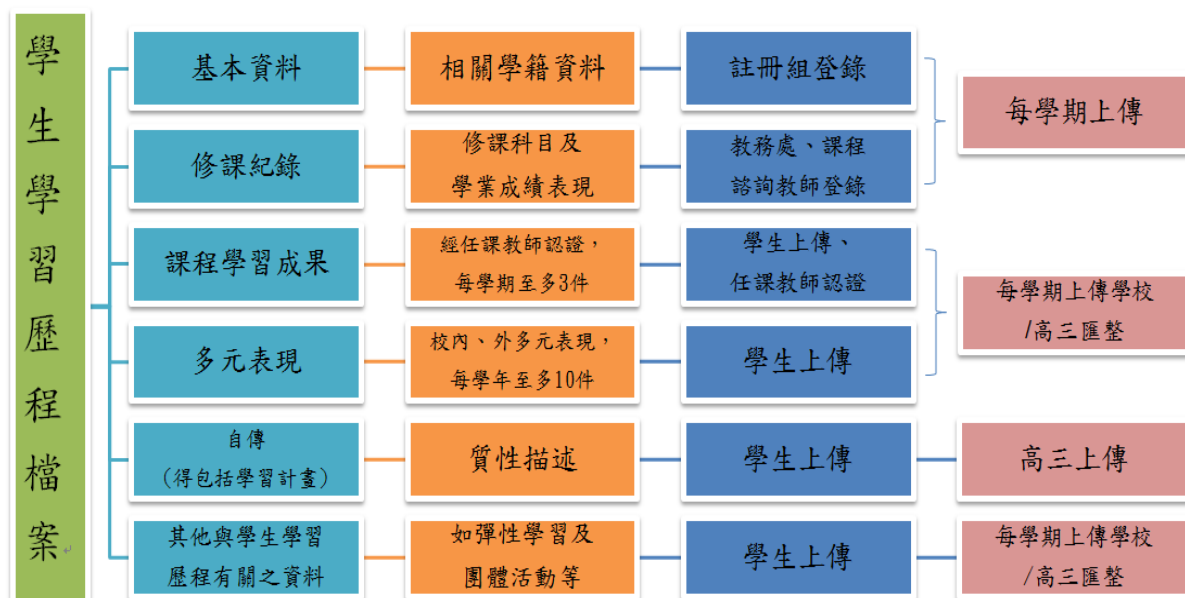
陸、選修課程日程表：

序號	時間	活動內容	說明
1	舊生：5月上旬、 新生：8月中旬/12月上旬	課程說明會：說明學校課程地圖、課程與升學進路關聯、選課流程	舊生利用前一學期末進行選課宣導 新生利用報到時段進行選課宣導
2	舊生：5月中下旬、 新生：8月下旬/12月中下旬	課程輔導諮詢	課程輔導諮詢
3	舊生：6月上旬、 新生：8月下旬/1月上旬	線上選課	1. 利用時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖
4	舊生：6月中旬、 新生：8月下旬/1月中旬	選課後是否需要課程諮詢	若需要，課程諮詢教師進行個別或小團體課程諮詢若不需要，第一次加退選
5	7月上旬/1月中旬	公告學生次學期選課結果	公告學生次學期選課結果
6	8月下旬/2月中旬	上課	第一次加退選
7	9月上旬/2月中旬	第二次加退選	人數達上限的課不能加選、 人數僅達下限的課不能退選
8	9月上旬/2月中旬	選課確認	選課確認
9	9月上旬/2月中旬	課表確定	課表確定
10	9月上旬/2月中旬	選課結束	選課結束



選課流程與時程圖

(三)登錄學習歷程檔案階段



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

桃園市私立永工商高級中等學校學生生涯輔導實施計畫

一、依據：

- (一) 高級中等學校學生輔導辦法
- (二) 本校輔導工作計畫

二、目標：

- (一) 運用客觀評量方法，協助學生瞭解自己的能力、性向、興趣與特質，期能適才適性獲致最佳之生涯發展。
- (二) 透過各種學習活動，提供學生未來生涯及職業上所必須的知識與技能，以有效地適應社會變遷。
- (三) 協助學生培養生涯決策之能力。
- (四) 協助學生認識生涯進路。
- (五) 協助學生進行生涯準備與規畫。

三、具體作法：

編號	執行項目	活動內容	對象	主責單位	辦理時程
1	開設生涯規劃課程	實施生涯規劃課程，協助學生自我探索，進而初步完成生涯規劃。	一年級、三年級	教務處	全學期
2	提供生涯輔導相關資訊	1. 利用輔導專區宣導各項升學資訊。 2. 編撰「升學輔導資訊」，提供學生參考。 3. 蒐集並提供生涯輔導可用資料，提供教師運用。 4. 建立輔導網絡，隨時提供生涯輔導活動資訊。 5. 蒐集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	全校	輔導室	全學期

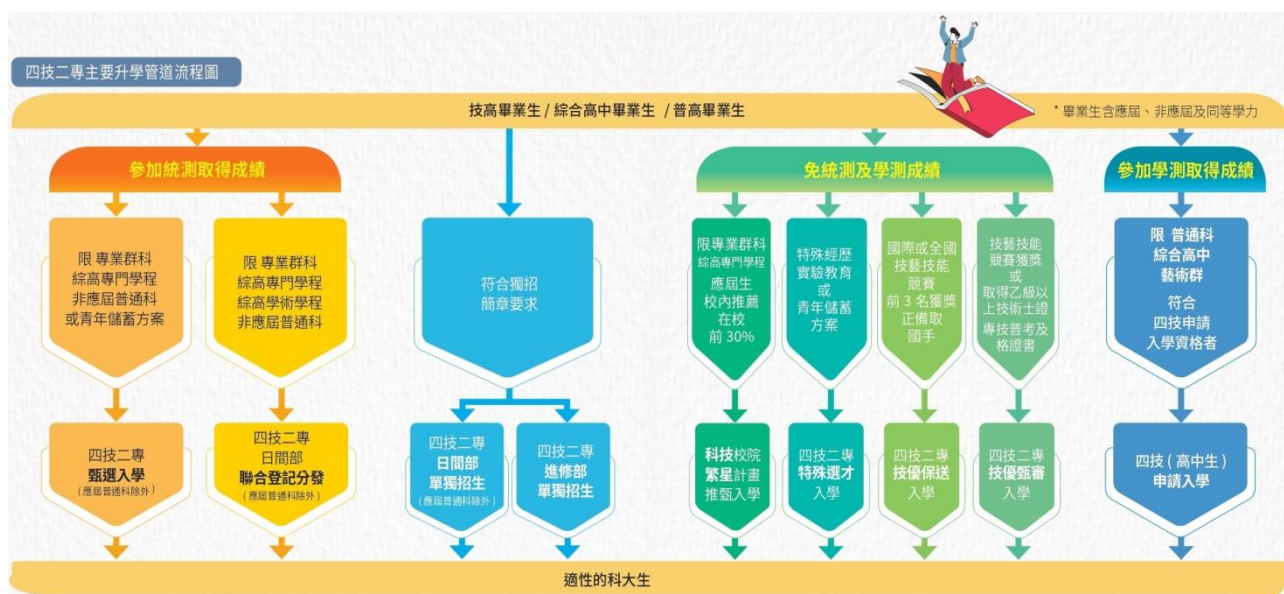
3	購置生涯輔導相關書籍、影片	1. 配合圖書館購入生涯輔導相關書籍。 2. 購買生涯輔導主題影片，供教師融入教學使用。	全校	輔導室	全學期
4	舉辦校友返校座談	邀請傑出校友回校分享讀書方法與分享升學準備。	三年級	輔導室	上學期
5	舉辦「推薦甄選備審資料與面試技巧」講座	培養學生具備升學面試之準備與技巧，提升自我之能力。	三年級	輔導室	下學期
6	舉辦四技二專甄選入學模擬面試	藉由模擬面試增加學生臨場感，加強學生積極準備面試的態度。	三年級	輔導室	下學期
7	培養教師生涯輔導相關知能	辦理並鼓勵教師參與校內外生涯輔導相關主題研習課程	教師	輔導室	暑假
8	提供個別輔導	對於生涯探索及規劃需要諮商同學，安排個別晤談。	全校	輔導室	全學期
9	提供家長諮詢服務	1. 配合親職教育座談會，與家長溝通學生未來生涯方向。 2. 提供家長輔導諮詢專線，建立親師溝通管道。	家長	輔導室 導師	全學期

四、經費：於本校相關經費下支應。

五、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

二、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



1、主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-2月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	2-5月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦15名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-7月	6 個	看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

2、其他升學管道：

- (1)、四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2)、四技二專日間部一般單獨招生
- (3)、身心障礙學生招生
- (4)、藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5)、科技校院附設專科進修學校招生
- (6)、四技二專在職專班招生
- (7)、運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8)、雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9)、產學攜手合作計畫專班招生
- (10)、產學訓合作訓練四技專班招生
- (11)、科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12)、空中進修學院二專招生
- (13)、軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

群別	科系	可進修升學系所
動力機械群	汽車科	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系等等。
商業管理群	資處科	企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系等。
設計群	廣設科	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系等等。
家政群	幼保科	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程等等。
餐旅群	餐飲科、觀光科	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館

		組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系等等。
藝術群	表藝科	廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、影像傳播學系、音樂系、休閒運動學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、圖文傳播學系、傳播藝術系、運動休閒管理學系、休閒事業管理學系、運動事業管理學系、休閒管理學系、視覺傳達設計學系、造形藝術學系、媒體設計科技學系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲設計系、商業設計系、視覺傳達系、流行設計系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學系、電影創作學系、文化事業發展學系、傳播與科技學系、多媒體設計學系、多媒體與遊戲發展科學系－視覺創意組、視訊傳播學系、時尚造型設計學系、化妝品應用系、應用數位媒體學系、數位影音設計學系、數位動畫設計學系、資訊管理學系－數位動畫設計組、資訊管理學系－數位媒體組、圖文傳播藝術學系、媒體傳達設計學系、數位影視動畫科、數位媒體創意設計科、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、服飾科學管理系、流行設計系、化妝品應用系、時尚設計系、美容造型設計系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、室內設計學系、服裝設計與製作學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、工藝設計學系、流行設計經營學系、藝術研究系、視覺設計學系、體育舞蹈學系等等

三、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

科別	主要學習內容與目標	相關證照
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	中華民國技術士證： 1. 汽車修護 2. 汽車車體板金 3. 車輛塗裝 4. 氣壓 5. 機器腳踏車修護
資處科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	中華民國技術士證： 1. 電腦軟體應用 2. 電腦軟體設計 3. 網頁設計 4. 會計事務 5. 會計資訊
廣設科	主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。	中華民國技術士證： 1. 視覺傳達設計 2. 印前製程 3. 網頁設計 4. 網版製版 5. 網版印刷
幼保科	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力。	中華民國技術士證： 1. 保母人員 2. 服務照顧員
餐飲科	主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中華民國技術士證： 1. 中餐烹調 2. 西餐烹調 3. 烘焙食品 4. 餐旅服務 5. 飲料調製 6. 中式米食加工 7. 中式麵食加工 其他證照 1. 全民英檢(GEPT) 2. 中、英文書處理證照
觀光科	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	中華民國技術士證： 1. 餐旅服務 2. 飲料調製 其他證照： 1. 領隊人員 2. 導遊人員 3. 全民英檢(GEPT) 4. 中、英文書處理證照 5. 多益(TOEIC) 6. 日本語能力試驗(JLPT)

表藝科	主要學習舞蹈、歌唱、戲劇等舞台表演，例如肢體展現、流行街舞、樂器演奏、武功身段、主持表演、歌唱創作、流行舞蹈、幕後製作實務操作、藝術行政管理、化妝造型等。	其他證照：街頭藝人認證考試
-----	---	---------------

(二) 各科別就業發展

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
汽車科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。	1. 車輛相關產業研發工程師。 2. 高科技產業研發工程師。 3. 飛機工程實務高級專業技術人才。 4. 航空電子工程專業技術人才。 5. 自行創業。	相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
資處科	主要在一般公司行號擔任操作員、資料輸入員、網頁設計助理、程式設計助理。	擔任一般公司行號之 MIS 網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。
廣設科	廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、影視佈景道具、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、展覽會場設計、櫥窗設計、空間規劃、造形設計、室內設計裝潢、產品開發設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝	商品設計師、產品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師	相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
幼保科	保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班。	安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰。	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
餐飲科	主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。	主要工作場所為餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學

		檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。	科研究人員等。
觀光科	主要工作場所為各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員；旅行社內勤助理人員。	主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。
表藝科	舞蹈表演、編導設計助理、國內外團體舞者、表演藝術相關行政企劃執行、造型彩妝設計人員、表演服飾、道具製作人員。	國內外團體專業舞者、舞蹈編導設計師、表演教師、藝術經紀人、表演治療師、肢體開發教師、美姿美儀教師、造型彩妝設計師、表演藝術相關行政企劃與管理師。	藝術相關行業之創新、研究、創作、相關學科研究人員等。