

各群科職涯體驗活動成果報告—MV 舞蹈教學

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-MV 舞蹈教學(大崙、大園、南崁、興南、富岡、大竹、永豐、龍岡、草漯、中壢國中)		
活 動 期 間	11 月 14 日、12 月 8 日、12 月 10 日、12 月 12 日、12 月 17 日、12 月 18 日、12 月 31 日、1 月 9 日、1 月 21 日		
主 辦 單 位	永平工商-表演藝術科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為表演藝術科設計的特色課程，藉由流行音樂 MV，貼近學生生活，並藉由老師的教導，學習舞蹈的技巧。透過「從做中學」的方式，加深學生對於表演藝術科的瞭解，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯絡人	單位	推廣中心	職稱	承辦人
	姓名	林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告—口布摺疊藝術

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-口布摺疊藝術(平南、永豐、瑞原國中)		
活 動 期 間	11 月 24 日、12 月 8 日、4 月 22 日		
主 辦 單 位	永平工商-觀光事業科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為觀光事業科設計的特色課程，經由講師傳授餐桌上口布摺疊的方式與技巧，運用學生的巧思及創意，創造出各式花式口布折疊，透過「從做中學」的方式，加深學生對於觀光事業科的瞭解與興趣，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯絡人	單位	推廣中心	職稱	承辦人
	姓名	林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告－什錦涼麵實作

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-什錦涼麵實作(大園、南崁、瑞坪、大竹、龍岡、草漯、中壢、凌雲、八德、平興、中興、龍興、平南、新屋國中)		
活 動 期 間	11 月 19 日、11 月 24 日、11 月 26 日、11 月 27 日、11 月 28 日、 12 月 3 日、12 月 4 日、12 月 10 日、12 月 11 日、12 月 15 日、 12 月 16 日、12 月 17 日、12 月 18 日、12 月 19 日、12 月 22 日、 12 月 26 日、12 月 29 日、1 月 5 日、1 月 8 日、1 月 21 日、 1 月 22 日		
主 辦 單 位	永平工商-餐飲管理科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為餐飲管理科設計的特色課程，將油麵燙熟、紅蘿蔔切絲並燙熟、小黃瓜切絲後開水洗過，再將麻醬拌檸檬汁調和後拌勻即可。授課講師用深入淺出的教學方式，教導學生如何製作出蛋捲，經由講師在旁指點技巧，每位學生都能捲出紮實的蛋捲，透過「從做中學」的方式，加深學生對於餐飲管理科的瞭解，進而引導學生適性發展		

活動照片



聯絡人	單位	推廣中心	職稱	承辦人
	姓名	林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告—巧克力鬆餅

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-巧克力鬆餅(大崙、大園、平鎮、南崁、瑞坪、興南、富岡、大竹、永豐、龍岡、草漯、中壢、大溪、迴龍國中小、凌雲、八德、新明、平興、中興、大有、楊明、龍興、新屋國中)		
活 動 期 間	11 月 5 日、11 月 6 日、11 月 11 日、11 月 12 日、11 月 13 日、11 月 17 日、11 月 18 日、11 月 19 日、11 月 21 日、11 月 28 日、12 月 3 日、12 月 5 日、12 月 8 日、12 月 9 日、12 月 10 日、12 月 11 日、12 月 12 日、12 月 16 日、12 月 17 日、12 月 18 日、12 月 19 日、12 月 24 日、12 月 29 日、12 月 30 日、12 月 31 日、1 月 5 日、1 月 6 日、1 月 7 日、1 月 8 日、1 月 9 日、1 月 19 日、1 月 20 日、1 月 21 日、1 月 22 日、1 月 23 日、1 月 26 日		
主 辦 單 位	永平工商-餐飲管理科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為餐飲管理科設計的特色課程，將鬆餅機插電後預熱，取擠入適量的麵糊於模子內，雙層夾緊約 1 分鐘後翻面，完成後淋上巧克力醬即可。授課講師用深入淺出的教學方式，教導學生如何製作出蛋捲，經由講師在旁指點技巧，每位學生都能捲出紮實的蛋捲，透過「從做中學」的方式，加深學生對於餐飲管理科的瞭解，進而引導學生適性發展		

活動照片

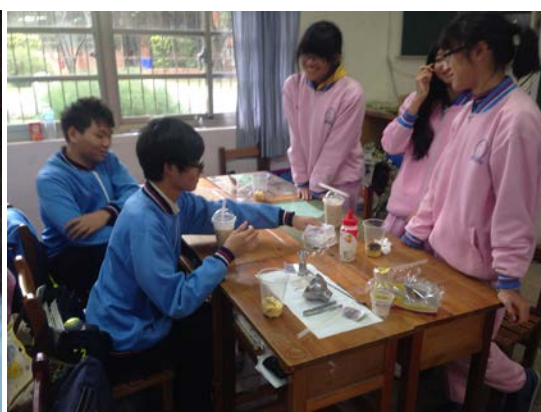


聯絡人	單位推廣中心職	稱承辦人
	姓名林文政	電話(03)4822464 轉 888
	行動電話0918832010	傳真(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw

各群科職涯體驗活動成果報告－布丁奶茶製作

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-布丁奶茶製作(大園、平鎮、永豐、龍岡、草漯、中壢、大溪、迴龍國中小、凌雲、八德、新明、平興國中)		
活 動 期 間	11 月 12 日、11 月 28 日、12 月 3 日、12 月 10 日、 12 月 11 日、12 月 17 日、12 月 19 日、12 月 24 日、 12 月 29 日、1 月 21 日、1 月 22 日		
主 辦 單 位	永平工商-觀光事業科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為觀光事業科設計的特色課程，經由講師傳授布丁奶茶調製的方式與技巧，運用雪克杯混和材料後搖晃，調製出不輸坊間飲料店的布丁奶茶，透過「從做中學」的方式，加深學生對於觀光事業科的瞭解與興趣，進而引導學生適性發展。		

活 動 照 片



聯 絡 人	單 位	推 廣 中 心	職 稱	承 辦 人
	姓 名	林 文 政	電 話	(03)4822464 轉 888
	行 動 電 話	0 9 1 8 8 3 2 0 1 0	傳 真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告－車輛的認識(外觀)

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-車輛的認識(外觀)(大崙、龍潭國中)		
活 動 期 間	12 月 31 日、1 月 28 日		
主 辦 單 位	永平工商-汽車科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為汽車科設計的特色課程，講師對於艱澀的汽車車知能解說輔以實體汽車的親身動手拆解，透過「從做中學」的方式，加深學生對於汽車科的瞭解與興趣，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯絡人	單位	推廣中心	職稱	承辦人
	姓名	林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告－車輛基本檢查

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-車輛基本檢查(永豐、八德、興南、建國、平興國中)		
活 動 期 間	12月4日、12月10日、12月30日、3月2日		
主 辦 單 位	永平工商-汽車科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為汽車科設計的特色課程，講師對於艱澀的摩托車知能解說輔以實體摩托車的親身動手拆解，透過「從做中學」的方式，加深學生對於汽車科的瞭解與興趣，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯絡人	單位	推廣中心	職稱	承辦人
	姓名	林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告—姓名貼紙

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-姓名貼紙(富岡、興南、大竹、大崙、石門國中)		
活 動 期 間	11 月 21 日、11 月 24 日、12 月 10 日、12 月 30 日、12 月 31 日		
主 辦 單 位	永平工商-資料處理科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1.藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2.本次課程為資料處理科設計的特色課程，講師介紹姓名貼製作的設計觀念與操作技巧後，國中生藉著製作姓名貼，讓學員能，加強練習分欄及文字變化的重要功能，並可將個人的姓名作成漂亮姓名貼紙，透過「從做中學」的方式，加深學生對於資料處理科的瞭解，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯絡人	單位	推廣中心	職稱	承辦人
	姓名	林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告－花式調酒

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-花式調酒(大園、平鎮、石門、南崁、瑞坪、永豐、龍岡、草漯、大溪、八德、平興、中興、大有、楊明國中)		
活 動 期 間	10月31日、11月10日、11月11日、11月13日、12月8日、12月10日、12月11日、12月12日、12月17日、12月25日、1月5日、1月7日、1月20日、1月21日、1月23日		
主 辦 單 位	永平工商-觀光事業科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為觀光事業科設計的特色課程，經由講師傳授花式調酒甩瓶的技巧，學習令人眼花撩亂的驚人技術，透過「從做中學」的方式，加深學生對於觀光事業科的瞭解與興趣，進而引導學生適性發展。		

活 動 照 片



聯 絡 人	單 位	推 廣 中 心	職 稱	承 辦 人
	姓 名	林 文 政	電 話	(03)4822464 轉 888
	行 動 電 話	0 9 1 8 8 3 2 0 1 0	傳 真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告－表演基礎訓練

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-表演基礎訓練(草漯、南崁國中)		
活 動 期 間	12 月 17 日、12 月 30 日		
主 辦 單 位	永平工商-表演藝術科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為表演藝術科設計的特色課程，藉由基礎的表演課程訓練，例如：情緒的傳達、肢體動作的伸展、擺動到誇張的扭曲，讓演出者身體語言的訊息傳遞給台下觀眾，引導學生參與其中，樂在學習。透過「從做中學」的方式，加深學生對於表演藝術科的瞭解，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯 絡 人	單 位	推 廣 中 心	職 稱	承 辦 人
	姓 名	林 文 政	電 話	(03)4822464 轉 888
	行 動 電 話	0 9 1 8 8 3 2 0 1 0	傳 真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告－表演藝術

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-表演藝術(大園、石門、建國、龍潭、富岡、平興國中)		
活 動 期 間	11 月 11 日、12 月 10 日、12 月 22 日、12 月 30 日、 1 月 21 日、1 月 20 日、1 月 30 日		
主 辦 單 位	永平工商-表演藝術科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為表演藝術科設計的特色課程，從皺成一團的包子臉到大口張嘴的獅子臉，藉由臉部表情的極度收放來訓練豐富的情緒傳達；搭配肢體的伸展、擺動到誇張的扭曲，讓演出者身體語言的訊息傳遞給台下觀眾，引發共鳴。透過「從做中學」的方式，加深學生對於表演藝術科的瞭解，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯絡人	單位	推廣中心	職稱	承辦人
	姓名	林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告—流行音樂

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-流行音樂 (大崙、大園、大竹、平興、八德國中)		
活 動 期 間	11 月 17 日、12 月 4 日、12 月 29 日、12 月 31 日、1 月 5 日、 1 月 21 日		
主 辦 單 位	永平工商-表演藝術科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為表演藝術科設計的特色課程，「腹式呼吸」是唱歌最基礎的部份，也是一般人所說的「用丹田唱歌」。講師訓練學生運用腹式呼吸將氣壓的更沉，因此能吸到更足夠的氣，遇到較長的樂句也能穩定的唱完。進階教導學生運氣技巧、嘴形發聲到音域練習，透過「從做中學」的方式，加深學生對於表演藝術科的瞭解，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯絡人	單位	推廣中心	職稱	承辦人
	姓名	林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告－神奇熱縮片(吊飾製作)

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-神奇熱縮片(吊飾製作)(大園、興南、永豐、龍岡、草漯、新明、凌雲國中)		
活 動 期 間	10 月 31 日、12 月 3 日、12 月 4 日、12 月 10 日、 12 月 17 日、1 月 21 日、12 月 24 日		
主 辦 單 位	永平工商-廣告設計科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為廣告設計科設計的特色課程，經由講師傳授熱縮片的方式與技巧，透明熱縮片先用最細的磨砂紙磨過 顏色才能著色，圖案，製出不輸坊間吊飾的創意飾品，透過「從做中學」的方式，加深學生對於廣告設計科的瞭解與興趣，進而引導學生適性發展。		

活動照片



聯絡人	單位推廣中心	職稱	承辦人
	姓名 林文政	電話	(03)4822464 轉 888
	行動電話	0918832010	傳真 (03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw	

各群科職涯體驗活動成果報告—蛋捲

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-蛋捲(大崙、大園、平鎮、石門、南崁、 建國、瑞坪、龍潭、大竹、永豐、龍岡、草漯、中壢、大溪、 迴龍國中小、凌雲、八德、新明、平興、中興、大有、楊明、 龍興、平南、新屋國中)		
活 動 期 間	10月30日、11月5日、11月6日、11月11日、11月12日、 11月13日、11月17日、11月19日、11月21日、11月24日、 11月28日、12月3日、12月4日、12月5日、12月8日、 12月10日、12月12日、12月15日、12月17日、12月25日、 12月26日、12月29日、12月30日、12月31日、1月6日、 1月8日、1月9日、1月12日、1月13日、1月20日、 1月21日、1月22日、1月23日、1月26日、1月27日、 1月29日		
主 辦 單 位	永平工商-餐飲管理科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為餐飲管理科設計的特色課程，將蛋捲模放在瓦斯爐中用小火預熱，取一湯匙放入蛋捲模中間，雙層夾緊約 30 秒翻面。授課講師用深入淺出的教學方式，教導學生如何製作出蛋捲，經由講師在旁指點技巧，每位學生都能捲出紮實的蛋捲，透過「從做中學」的方式，加深學生對於餐飲管理科的瞭解，進而引導學生適性發展		

活動照片



聯絡人	單位推廣中心職	稱承辦人
	姓名林文政	電話(03)4822464 轉 888
	行動電話0918832010	傳真(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw

各群科職涯體驗活動成果報告－許願瓶製作

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-許願瓶製作(平鎮、南崁、龍潭、八德、凌雲、平南、永安國中)		
活 動 期 間	11 月 24 日、12 月 31 日、12 月 3 日、1 月 19 日、 1 月 27 日、1 月 28 日、3 月 6 日		
主 辦 單 位	永平工商-廣告設計科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為廣告設計科設計的特色課程，講師教授學生如何製作出各種顏色的許願砂，並把這些五顏六色的砂子灌注在寫有願望紙條的瓶中，藉由不同色彩層層的分佈，拼湊出光彩絢麗的許願瓶，透過「從做中學」的方式，加深學生對於廣告設計科的瞭解，進而引導學生適性發展。		

活 動 照 片



聯 絡 人	單 位	推 廣 中 心	職 稱	承 辦 人
	姓 名	林 文 政	電 話	(03)4822464 轉 888
	行 動 電 話	0 9 1 8 8 3 2 0 1 0	傳 真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		

各群科職涯體驗活動成果報告－創意飲料製作

活 動 名 稱	各群科職涯體驗-創意飲料製作(大崙、大園、平鎮、石門、南崁、建國、瑞坪、興南、龍潭、大竹、永豐、龍岡、草漯、中壢、大溪、迴龍國中小、凌雲、新明、平興、中興、大有、龍興、平南、永安國中)		
活 動 期 間	11 月 12 日、11 月 14 日、11 月 19 日、11 月 21 日、11 月 21 日、11 月 26 日、11 月 28 日、12 月 1 日、12 月 3 日、12 月 4 日、12 月 5 日、12 月 10 日、12 月 11 日、12 月 12 日、12 月 17 日、12 月 18 日、12 月 24 日、12 月 25 日、12 月 26 日、12 月 30 日、12 月 31 日、1 月 7 日、1 月 8 日、1 月 20 日、1 月 21 日、1 月 22 日、1 月 23 日、1 月 26 日、1 月 27 日、1 月 29 日、2 月 24 日、3 月 18 日		
主 辦 單 位	永平工商-觀光事業科	協辦單位	
成 果 摘 要 (word 14 級 300 字以內)	1、藉由本校技職教育師資，進行國中生職業類科探索，從技職實務活動導向基本知能學習，加強學生生涯試探，並延續社區合作，達到教育資源共享的目的。 2、本次課程為觀光事業科設計的特色課程，經由講師傳授飲料調製的方式與技巧，運用液體密度的原理營造出分層效果，調製出不輸坊間飲料店的創意飲品，透過「從做中學」的方式，加深學生對於觀光事業科的瞭解與興趣，進而引導學生適性發展。		

活 動 照 片



聯 絡 人	單 位	推 廣 中 心	職 稱	承 辦 人
	姓 名	林 文 政	電 話	(03)4822464 轉 888
	行 動 電 話	0 9 1 8 8 3 2 0 1 0	傳 真	(03)4828894
	E-mail	novellus@ypvs.tyc.edu.tw		