

# 桃園縣私立永平高級工商職業學校校務發展八年計劃

(短期：103-105 年，中期 105-108 年，長期 108-111 年)

103 年 7 月 11 日代表會修訂通過

103 年 7 月 15 日行政會報修訂通過

103 年 8 月 25 日校務會議修訂通過

## 壹、前言

本校創設於 1970 年，創校初期，蕪路藍縷物質匱乏。第一任王校長擘劃經營，學校由單棟(忠孝)建築物而漸進拓展，經四十餘年經營，終具規模，學生由百餘人而至今日六千餘人。

草創初期，學校因地偏桃園南區，交通不便民風比較保守，因而招生不易，相對師資人才也不易招聘。學校發展因而考量以當時社會人力需求殷切的工科做為發展目標；如機工、汽修、電工電子、製圖、商業經營等科。歷經四十餘年發展過程中，又因工商業環境變遷，而停辦大部份工科。再逢社會結構改變，如少子女化、老年化、及產業結構變遷，資訊時代的來臨，因而重新思考開辦符合現代社會需求的新科別，如：資訊、幼保、廣設、觀光、餐飲以及表演藝術科，期使學生的教育與訓練能符合社會脈動，訓練出的人力更符合社會產業發展需求。本校自創校初期至今，董事會一直以職校做為立校目標，因而在基礎人力培育與訓練，始終以教授學生專業技能，培養職業道德，注重職場倫理，養成健全的基層技術人才為職志。

## 貳、總目標

永平工商發展願景：

本校辦學初期理念，依職業學校法第一條，以陶冶青年身心，培養健全公民，奠定研究學術或學習專門知能之預備為宗旨之架構下，再依社會經濟產業結構的變化，融合本校校訓『忠、恕、勤、毅』精神，與董事會制定『青春、活力、新生命』的辦學理念，訂定出本校今後發展願景，做為學校推動校務發展的最高指標。

本校訂定願景有四：首先為多語能力，國際接軌。其次為精熟學習，專業技能。再次為敬業樂群，感恩惜福。第四為優質情境，快樂校園。

### 一、多語能力，國際接軌：

教育之目的，在於充實生活，適應社會生存需要，發展國民生計之目標。廿一世紀因交通與資訊產業的發達，形成社會快速變遷，國際交流頻繁。人們已無法把自己侷限在一個區域當中自我生活，也無法封閉思考，而不與國際接軌。台灣是屬海島型經濟，資源與市場的需求，更無法與國際社會脫離。因而本校在規劃未來十至廿年的發展中，以配合教育部推展多語能力與國際接軌政策，作為本校訓練學生立基生存於廿一世紀最重要的觀念。

因應本項目標的設定；在教學上，先從多語情境的空間佈置，再進而至多語與專業英文的教學終極目標發展。在學務活動方面；以鼓勵學生至日本、澳洲、中國大陸遊學參訪，或與外國學校做雙向交流，以刺激學生外語學習的動機。在實習方面；鼓勵師生參與國外技藝競賽，除爭取榮譽外，技藝上更直接與國外如日本、加拿大、韓國、新加坡、中國大陸等國家專業技藝交流，達國際水準。

### 二、精熟學習，專業技能：

職業學校以培育本科健全之基層技術人才為職志，學生專業技能的養成，成為社會或產業界對學校辦學是否績優之判別標準。本校設有八科，提供學生專業教室學習各項技能。榮獲勞委會核定，取得設置即測即評考場，使學生通過檢定後能立即取得證照，提昇學習興趣。同時鼓勵師傅與技術教師考取乙級證照，參加國內、外各類技能競賽，或赴產業界參與實習，提昇教師專業教學技能與實務接軌。要求學生取得多項證照，以備社會及產業結構產生急遽變化之需求。同時鼓勵學生參加校內及國內外各項技能競賽，建立學生自信心，培育專業技能。本校在目標明確的推動下，學生均有二張以上證照，技藝能力並符合社會現實需要。

### 三、敬業樂群，感恩惜福：

品格教育為當前高中、職校最重要的議題。社會快速變遷，固有道德流失，新倫理尚未建立，容易讓青年學生迷失。本校在公民道德教育，以建立團隊秩序，尊師重道、感恩惜福、職業道德、職場倫理

作為教育宗旨。透過班會、週會、專題演講與其他的活動，提供學生一個認知與思辨的學習空間。運用志工服務，社團活動、職場體驗、拜師大典、愛惜資源、垃圾分類等學習過程，讓學生由做中學。並以關懷弱勢反霸凌、性平教育與生命教育，營造出一個友善優質的快樂校園。

#### 四、優質情境，快樂校園：

本校創校初期目標，以為國家與社會培植優秀基礎就業人才，厚植國家經濟生產所需的動力為辦學方向。自創校至今 40 餘年，雖歷經九任校長，發展目標依然謹守高職教育本分，辛勤化育學生，為社會提供基層人力。因社會與經濟發展的大幅變革，對人力需求與結構的改變。本校為養成健全的基層技術人才，因而在科別規劃、課程設計、教學方法，也與時俱進配合脈動改變。課程採適性發展，深化或廣化課程。教學更以多元教學及多元評量配合適性發展。將社會的發展需求，融入教材，鼓勵同學參與就業導向專班，使學生在畢業前，就能瞭解當前產業發展的脈動，畢業後立即為社會所用。教學師資上，更鼓勵教師參與各類進修研究，或於寒暑假赴職場研習。提昇教學效能。校園為學生每日作息的重要空間，為讓學生有舒適與優雅的教學空間，更透過與董事會的溝通，取得支持增建大樓擴大校園樓板面積，增加學生教學活動空間。並添購最新教學設備，讓學生可以配合社會同步的情境中學習，取得進入就業市場的先機。

同時考慮情境教育的重要性，校園規劃更由綠化走向美化、最後達優雅化的精緻教育目標。本校將校園走道及空間，由廣設科規劃，形成處處具有藝文休閒區帶，設有松月園、九龍壁、香亭園、守禮之門等多處具有文化氣息的佈置。除提供學生休憩，享受怡情景緻外，更具有緬懷感恩意義。

管理上，採取『尊重』與『紀律』並重的管教方式。期待學生自多元活動中，習得『團體合作』的觀念，與『尊重』別人的態度，期盼在廿一世紀的社會演變中，能融入社會中生活，並以『凡經我手，必為佳作』的無比自信，在永平的學習平台上，展翅高飛，迎向光明

的未來。

依據上述學校所訂定之總體目標，各處室再據以規畫各自業務範圍。訂定 103~105 年為短程，105~108 年為中程，108~111 年為長程的發展規畫，各單位再依此期限制定自己處室的短、中、長程發展計劃。本項計劃除由處室指派專人每年列管追蹤外，學校另於每月的第一次行政會報中，做列管追蹤，務期使計劃得以落實執行。

## 永平工商處室短、中、長程校務發展計畫(103-111 年)

<p>短程計畫 (103-105 年)</p>	<p>一、教務處</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 依總體課程計畫書進行課程選修與開課，並依教師專長排課。</li><li>2. 規劃定期召開教學研究會，以達充分溝通、討論，諸如：教學進度、教學計劃、教學成效、教學多元評量方式等相關議題。</li><li>3. 辦理教學觀摩，相互切磋提升教學品質。</li><li>4. 定期舉辦校內各科學生優良作業展及學藝活動，增進學生創意發表之風氣。</li><li>5. 提供教師進修、研習資訊和管道。</li><li>6. 鼓勵教師增進課程發展能力。</li><li>7. 簡化各項表件申請核發或補發程序，以利家長、學生申請。</li><li>8. 學生入學及升學相關數據統計分析。</li><li>9. 多元化學習成績評量分析與比較。</li><li>10. 配合 12 年國教提列適當比例招生名額，辦理免試等各項入學管道。</li><li>11. 103 學年度優質化計畫編入設備更新計畫。</li><li>12. 103 年充實基礎教學設備計畫，更新各科目訂課程所需設備。</li><li>13. 103 年特色課程，新增所需特殊設備。</li><li>14. 辦理教師專業發展評鑑相關工作，成立教師專業學習社群，鼓勵教師對話、分享，提升教師教學成效。</li><li>15. 規劃高中職適性學習社區教育資源均質化相關活動，讓國中學生更深入了解學校特性及優勢，進而引導優秀學生就讀本校。</li></ol>
-----------------------------	---

16. 推動產學合作，結合產業資源，建立學校特色。
17. 辦理多元化英語活動，營造活潑的校園英語學習環境。
18. 提升網路環境使各處室皆有無線網路使用環境。
19. 建置校園電腦資訊網路，推動校園 e 化。
20. 建置校園網站與其他互動平台，促進師生教與學的經驗及資訊的交流和分享。
21. 利用數位平台，增進教學效能及學生多元學習環境。
22. 透過資訊研習，增進教師教學及行政人員辦公效能與品質。

## 二、學務處

1. 增加社團組織內容，健全社團組織，提供學生多元學習機會。
2. 加強公民訓練團體活動，推動民主法治教育。
3. 落實日常生活教育，培養良好紀律生活習慣。
4. 建立良好的導師責任制，有效輔導班級事務。
5. 落實友善校園，建構反黑反毒反霸凌優質教育場域。
6. 強化學生生活常規教育，營造全人教育環境。
7. 推動正向管教，以輔導訓育替代傳統懲戒，引導學生改過遷善。
8. 修訂學生生活輔導實施細則，建立學生良好生活習慣。
9. 體育教學正常化與多元化，學習並享受運動樂趣。
10. 校園藝文活動與表演，培養生活藝術素養。
11. 落實環保教育節能減碳觀念，降低垃圾量。
12. 有效推動衛生保健工作，促進學生身心健康成長。

## 三、總務處

1. 更新南面圍牆東側帆布

2. 整修南面西側圍牆
3. 校園植栽美化
4. 迎曦樓除鏽工程
5. 校舍油漆修繕

#### 四、實習輔導處

1. 擬定實習處發展計畫，編列實習處與各科經費之整合：每學習期初訂定工作計畫、進度及行事曆。
2. 協助各科落實推展實習專業課程：各科於期初召開教學研究會，訂定專業科目教學計畫，擬定實習場所教學視導安排，定期召開會議。
3. 建立各項實習業務常態制度：各科於每學期依規定時程內完成各項計畫及各項常態性業務。科務會議召開、各項校內外教學研習講座、選手培訓、技能檢定學術科執行計畫、補救教學、各類專業技能社團養成。
4. 加強實習工廠安全衛生教育，建立職業道德及敬業精神：期初第一堂課實施新生實習工廠安全衛生工作守則宣導，簽訂切結書並進行測驗，舉辦全校新生實習工場意外災害急救訓練，每學年辦理實習工廠安全衛生海報比賽。每學期實施兩次實習工廠安全衛生檢核。
5. 因應技職教育證能合一政策推展，積極辦理檢定業務：配合實習課程鼓勵同學取得證照，提昇學生就業競爭力，各科依特性擬定檢定計畫，辦理即測即評、即測即評及發證、全國檢定場地，方便學生與社區人士就近考證。
6. 針對當前技職教育政策結合產業需求，積極辦理建教合作班、國中技藝教育班、實用技能班，兼顧弱勢學生升學與就業意願：依規定時程擬定開班計畫並提出申請，核定通過後督促協助執行並接受上級各項訪視。
7. 規劃各科積極培訓技藝(能)選手，對外參加各項競賽：各科依期程擬定選手培訓計畫，落實

選手培訓，積極對外參加競賽。

8. 學以致用、回饋社會：配合社區重大節日慶典，支援各項活動，走入社區人群展現學生在校所學，提升學習的信心與視野。
9. 各科與業界結合，進行協同教學：輔導各科辦理教育部補助遴聘業界專家協同教學計劃，由業界專家到校協同實務課程教學，加強教師與學生實務技能，期能使學生未來就業能達到無縫接軌。
10. 推動學生至業界實習和職場體驗學習：輔導各科辦理業界實習和職場體驗，並申請教育部補助費用，期能有效落實學生與產業接軌達學用合一之目標。
11. 公告校內外教學、服務及就業輔導資源，提升畢業生及校友升學就業方向。
12. 辦理校外參觀及就業機構參訪活動，了解業界最新動態與資訊。
13. 輔導教師赴公民營機構訓練，提升教師專業知能。
14. 辦理就業、求職及職場安全等宣導講座，宣導正確職場觀念與職業道德，並適時公告相關合法工作機會。
15. 配合桃園縣多所國中開設技藝教育課程，提供學生試探機會。
16. 配合桃園縣多所國中辦理八年級及七年級職業試探課程，以利學生生涯發展。

#### 四-1 汽車科

1. 辦理課程研習活動，規劃教學檔案及學習目標。
2. 加強產學合作計畫，透過產學合作模式增加學生就業機會，進而使學生技能精進。
3. 設備更新，持續檢討實習場地設備需求，逐年更新汰換。
4. 規劃學生學習目標，鼓勵學生技術證照之取

得。

#### 四-2 資訊科

1. 推動專業老師每人有 1 張乙級證照並通過 1 項國際認證。
2. 鼓勵專業教師製作多媒體教材，以提升使用多媒體教學之能力。
3. 鼓勵專業教師參加教育部之教師專業發展評鑑，至少 3 位教師取得進階認證，以提升教學品質並增進教學知能。
4. 師資設備與鄰近技職院校合作以增進設備使用率並提升專業技術。
5. 更新各教學場所之軟硬體設備，以提升國中生之就讀意願。
6. 鼓勵專業教師設計有趣的電機與電子群特色課程，以提升國中生之學習興趣。
7. 推動學生每人有 3 張丙級證照與 1 張乙級證照。
8. 鼓勵學生參加各項機器人或網頁等相關競賽，希望可以在競賽過程中，提升學生專業實務能力。
9. 配合多元入學管道，提升學生繼續升學之比率。

#### 四-3 資處科

1. 加強專業技術能力，提昇丙級證照及格率 90% 為目標。
2. 課程及活動設計多元化，建立並規劃科特色課程。
3. 配合新課程標準之實施，規劃並執行新課程標準。
4. 積極發展與產業界相關合作，落實職場體驗與業界實習課程，加強學生之專業知能，與產業結合。
5. 鼓勵科內同學繼續升學、持續進修，加強升學輔導工作。

#### 四-4 幼保科

1. 輔導學生技術能力，提升檢定通過率。
2. 規劃兒童魔術務實致用特色課程，建立科發展特色。
3. 遴聘業界專家協同教學，培育產業界所需職能。
4. 加強家事技藝競賽選手培訓，為校為科爭取榮譽。

#### 四-5 廣設科

1. 實施數位課程，順應時勢潮流發展。
2. 提升教師專業能力計劃：辦理教師專業發展評鑑，規劃進修研習。
3. 鼓勵教師盡心於教學並規劃相關活動，提升學習效果。加強學生品德教育將設計落實應用於生活。
4. 全面推動教師培訓並鼓勵學生參加全國地區性競賽，提升學生榮譽感，專業知識及技能。
5. 提升學生專業技能：輔導學生取得乙級、丙級證照檢定。
6. 鼓勵教師指導學生參加群科中心專題製作競賽及全國技藝技能競賽，輔導學生技優升學。

#### 四-6 觀光科

1. 輔導學生技術能力，以取得下列證照為目標：  
一年級：中餐丙級、飲料調製丙級  
二年級：餐旅服務丙級、咖啡師認證  
三年級：烘焙丙級
2. 全面推動教師輔導並鼓勵學生參加國民領團人員認證，以提升學生觀光專業知識及技能。
3. 鼓勵教師指導並參加群科中心專題製作競賽。

#### 四-7 餐飲科

1. 推動專業老師每人有 1 張乙級證照。
2. 推廣證照制度，積極辦理檢定業務。
3. 鼓勵專業教師參加教育部之教師專業發展評鑑，至少 3 位教師取得進階認證，以提升教學

品質並增進教學知能。

4. 積極培訓各職類選手，對外參加各項競賽。
5. 逐項更新汰舊各教學場所之軟硬體設備，以提升教學成效。
6. 定期辦理與課程相關之活動比賽，以提升學生之學習興趣及動力。
7. 推動學生每人有 2 張丙級證照。
8. 鼓勵學生參加各項相關競賽，透過競賽提升學生專業實務能力。
9. 提升教師專業素養，定期辦理專業研習。
10. 辦理校外參觀教學，認識職場實務狀況。
11. 辦理業師協同教學，減少學用落差，了解業界實務狀況。
12. 辦理中點、烘焙、日料、西餐及鐵板燒特色班，培養專業技能，提升就業能力。
13. 辦理就業導向專班，培養專業技能，體驗職場工作經驗，提升就業能力與就業機會。

#### 四-8 表藝科

1. 實施多元化課程，配合時勢教學發展。
2. 提升教師專業能力計劃：辦理教師專業發展評鑑，規劃專業課程進修研習。
3. 鼓勵教師盡心於教學並規劃相關活動，提升學習效果。加強學生品德教育將設計落實應用於生活。
4. 全面推動教師培訓並鼓勵學生參加國際性及全國地區性競賽，提升學生榮譽感，邁向國際性專業知識和技能。
5. 提升學生專業技能：輔導學生參加多元化的人文藝術交流。
6. 鼓勵教師指導學生參加藝術群科中心專題製作競賽及全國音樂、舞蹈、鄉土歌謠等教育部的比賽，輔導學生技優升學。
7. 自 100 學年度創科以來，表演藝術科聘請多位各項領域的藝人師資群教學，是為了提升學生

職場的觀念，以外界動脈結合。

#### 五、會計室

1. 內部控制制度落實執行。
2. 要求各處室使用之各項物品，集中統一採購，並依採購法相關規定辦理。

#### 六、人事室

1. 鼓勵教師、職員參與各項進修、研習
2. 對於少數科別師資過剩情形，安排教師以第二專長任教。
3. 適時修改教職員敘薪辦法，以符合實際需求
4. 依師資需求甄選教師
5. 提升合格教師率

#### 七、輔導室

1. 辦理宣導、體驗活動與講座，校園自我傷害防治工作，杜絕校園自我傷害的發生。
2. 結合社區資源，帶領學生參訪人文關懷機構，使其珍惜生命，關懷弱勢，培養正向、樂觀的人生觀。
3. 提供有關生命教育文章，鼓勵學生發揮生命潛能。
4. 將生命教育融入課程中，加入時事之探討、影片教學，針對自殺防治、珍惜生命問題加強宣導。
5. 每學期初辦理親職教育活動，增進家長輔導知能及加強老師與家長間的聯繫管道。
6. 增進親師合作，加強學校與家庭聯繫，幫助學生適應學校生活，建立和諧校園。
7. 宣導性侵害、性騷擾及家庭暴力等相關法令及觀念。
8. 舉辦講座、讀書會等多元活動，充實師生專業知能及正確觀念。
9. 將性別議題融入學習領域中，使性別平權教育向下紮根。

#### 八、圖書館

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實辦理一年級新生圖書館認識教育。</li> <li>2. 鼓勵閱讀辦理讀書會等活動。</li> <li>3. 充實館藏資料(含非書資料)。</li> </ol> <p><b>九、進修學校</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立新生多元入學管道，以多元化的方式招收學生，邀請國中師生來校參訪等方式，廣拓學生來源。</li> <li>2. 依據部定課程總綱，訂定課程計劃目標，發展學校本位課程特色。</li> <li>3. 促進教學正常化，提升教學效果 改進教學評量;建立多元化成績評量方式，藉由各種不同評量方式以提升學生學習成就。</li> <li>4. 以學生為中心，視學生學習差異進行適性教學，以生活化實用化之教學為導向，破除疆化教材，營造學生興趣。</li> <li>5. 以融入教學之方式推動品德教育，落實生活教育。加強學生生活輔導，強化法律教育以養成守法的精神。</li> <li>6. 培養正確之工作價值觀職場倫理，及關懷社會與環境之情操。</li> <li>7. 加強各科技能檢定訓練，提高學生取得丙級證照比例(各科之職種項目達50%以上)。</li> <li>8. 傳授各科基本知識及各領域之專業實務技能，提升學生之本質技能。</li> <li>9. 強化導師班級經營之能力，增進與學生之情感互動。</li> <li>10. 精進進修部就業輔導之工作項目，達人人有工作機會。落實照顧弱勢學生，解決其升學與就業之困擾。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>中程計畫 (105-108年)</b></p>	<p><b>一、教務處</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對多元入學之新生，規劃銜接教材及課程內容。</li> <li>2. 落實同一教材、同一進度、統一命題(含試題審核機制)、統一閱卷，提升教學成效。</li> </ol>

3. 鼓勵教學過程的師生良性互動，適時回饋與實施補救教學。
4. 教師至企業界研習，請業界專家至校內辦理研習，提昇教師實務教學能力。
5. 各科加強題庫建檔，試題分析及教學評量改進工作。
6. 教師將課程發展成果應用在課堂上。
7. 建立並分析各項量化資訊。
8. 充分發展各量化資訊，以為各處室及教學研究會進行各項計劃、策略與執行之參據。
9. 多元化成績評量實施，配合升學數據統計，協助學生更有效地適性學習。
10. 分年度爭取優質化經費更新各電腦教室及各班教室多媒體設備。
11. 充實基礎教學設備計畫，更新各科部訂課程所需設備(連4年至106年度)。
12. 特色課程計畫申請，各科新增所需特殊設備(連4年至106年度)。
13. 強化教師專業學習社群，促進專業成長，提昇教學效能，發展學校辦學特色。
14. 持續推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，開設適性課程，提供學生更多元的學習機會。
15. 強化與技專校院、產業界間連結，引進大專校院及業界資源，協助教師專業成長、學生多元學習。
16. 推動英語檢定，鼓勵和協助學生通過英語能力檢定，增進學生英語能力。
17. 加強網路資訊安全：建立網路安全管理防護機制並升級校園防火牆硬體模組，有效強化校園網路使用資訊安全。
18. 具體呈現電子化檔案，分享數位化成果。
19. 強化多元的校園資訊網，讓全體師生及家長皆能方便掌握各項訊息。

## 二、學務處

1. 加強民主法治教育之宣導，培養學生民主素養。
2. 更新學務資訊設備(電腦軟體)，強化學生動態管理。
3. 推動品德教育，提昇道德良知，闡揚民主法治精神。
4. 配合辦理親職教育，加強親師及親子之溝通。
5. 貫徹校園零暴力，落實安全教育，有效防制危機事件。
6. 貫徹校園零危安、反黑、反毒、反霸凌之友善校園。
7. 持續推動學生生活常規教育，使學生均能明禮義、知廉恥之全人認知。
8. 擴大正向管教效應，使學生能自覺認知行為偏差問題並具主動求善改過能力。
9. 落實體育課程內容與教學進度，宣達運動重要性，減少疾病，提高士氣及學習效率。
10. 增加 AED(自動體外心臟除顫器)設置及人員訓練。

## 三、總務處

1. 無障礙設施
2. 校園植栽美化
3. 汰換 T8 燈具
4. 校舍油漆修繕
5. 更新實習設備

## 四、實習輔導處

1. 因應教育部高職課程變革，積極規劃各科本位課程，發展各科本位課程特色。
2. 規劃各科辦理「專題製作」成果展，展現各科教學成果。
3. 規劃各科辦理技藝競賽選手選拔及訓練，培訓選手參加各級技能競賽，獎勵學生參與電腦檢定。

4. 辦理即測即評、及發證、提升學生專業知能，輔導學生取得乙級證照。
5. 逐年提升學生參加全國技能、全國工業類科、全國商業類、全國家事類科競賽成績。
6. 輔導學生取得技優甄審資格。
9. 辦理優質建教，減少產學落差，培養優質建教生，強化學生職場適應能力及職業道德觀念與敬業精神。
10. 積極開拓建教合作事業單位與業界建立產學合作關係夥伴，創造雙贏。
11. 透過就業職涯講座及職場參訪等活動，增廣學生對各職類行之認知，強化學生未來進入職場之適應能力及就業競爭力。
12. 建立就業輔導網，使本校具有就業競爭優勢。
13. 持續辦理建教合作及發展產學攜手合作計劃。
14. 規劃各科辦理校內各項競賽，參加校外、國外各項競賽。
15. 鼓勵每位專業科目教師至少取得本科職類丙級(乙級)技能檢定證照一張以上。
16. 配合桃園縣多所國中開設技藝教育課程(含抽離式及專班)，提供學生試探機會，並輔導學生了解多元入學方案。
17. 配合桃園縣多所國中辦理八年級及七年級職業試探課程，以利學生生涯發展，增進學生對 15 職群之認識與了解。

#### 四-1 汽車科

1. 增購重型機車、汽車及汽油噴射引擎，配合學生學習需要。
2. 更新教學設備，符合時代趨勢。
3. 鼓勵教師進修專業課程。
4. 增加學生技術證照之取得。
5. 持續檢討修訂學年學分制選修課程，增加學生學習成效。

#### 四-2 資訊科

1. 推動專業老師每人有 2 張乙級證照並通過 2 項國際認證。
2. 鼓勵專業教師永續經營教師教學部落格，以提升師生自我學習之能力。
3. 提升專業老師每人都有指導學生參加競賽之能力。
4. 透過業師協同教學，發展各實習工場特色及設備與業界接軌。
5. 提升國中生參加國中相關試探課程後之就學比率。
6. 推動學生每人有 3 張丙級證照與 2 張乙級證照，並通過 1 項國際認證。
7. 鼓勵學生參加各項機器人或網頁等相關競賽，希望可以在競賽過程中獲獎。
8. 提升學生繼續就讀電機與電子群國立相關科系之升學比率。

#### 四-3 資處科

1. 加強專業技術能力，提昇乙級證照及格率。
2. 鼓勵教師提昇專題研究之能力，積極參加專業研習活動，增加專業職能。
3. 持續檢討實習教室軟硬體設備之需求，編列預算，逐年更新、汰換。
4. 加強資處科選手訓練，參加各項相關競賽。
5. 積極推動科內專業教師進修與研究，以確實提昇教師專業能力。

#### 四-4 幼保科

1. 輔導學生技術能力，提升檢定通過率。
2. 更新教學設備，符合時代潮流，提升教學品質。
3. 鼓勵師生參與研習或進修課程，時時掌握幼教產業脈動。
4. 辦理校外參訪、校外實習及支援社區教保活動，增加學生實務經驗，了解幼兒教保意涵與趨勢。

#### 四-5 廣設科

1. 積極推動科內教師專業進修與研究，以確實確認教師專業能力提升。
2. 教師具有自編數位教材能力，每學期能配合課綱與業師專家學習研發新教材或活動 2-3 種。
3. 透過職前訓練與職場體驗計畫，強化職場就業能力，落實職業道德教育與敬業精神。穩定就學與實習，減少學生流失。開辦產學合作業師協同教學，升學就業同步實施。
4. 利用學校現有職業類科的多元化，提供國中生多元就讀的選擇，並落實教學，建構教學策略，提升教學品質，提升學習競爭力。
5. 持續檢視實習教室設備之需求，逐年更新汰換。
6. 加強選手訓練，參加國內外各項競賽，擴展學生國際設計視野。
7. 提升專業教師指導專題製作能力，暢通學生升學管道，成績優良學生衝刺國立大專院校，技術優良學生有暢通的管道升學科技大學，以滿足家長期望。

#### 四-6 觀光科

1. 積極推動科內教師專業進修與研究，以確實提升教師專業能力。
2. 持續檢視實習教室設備之需求，逐年更新汰換。
3. 加強選手訓練，參加國內外各項競賽。
4. 提升專業教師指導專題製作能力。
5. 輔導學生技術能力。

#### 四-7 餐飲科

1. 推動專業老師每人有 2 張乙級證照。
2. 鼓勵專業教師建立教學檔案，以促進校內專業對話與溝通。
3. 提升專業老師每人都有指導專題製作之能力。
4. 提供學術及技術導向的學習環境，使學生有繼

續進修的興趣與能力。

5. 持續更新汰舊各教學場所之軟硬體設備，以提升教學成效。
6. 輔導學生建立完整學習檔案。
7. 推動學生每人有 3 張丙級證照及 1 張乙級證照。
8. 鼓勵學生參加各項相關競賽，希望可以在競賽過程中獲獎。
9. 提升教師專業素養，定期辦理專業研習。
10. 強化餐旅專業課程及訓練，成立社團厚植學生實務能力。
11. 鼓勵專業教師參加教育部之教師專業發展評鑑，至少 5 位教師取得進階認證，以提升教學品質並增進教學知能。
12. 推廣證照制度，積極辦理檢定業務。
13. 積極培訓各職類選手，對外參加各項競賽。
14. 定期辦理與課程相關之活動比賽，以提升學生之學習興趣及動力。
15. 辦理就業導向專班，培養專業技能，體驗職場工作經驗，提升就業能力與就業機會。
16. 辦理校外參觀教學，認識職場實務狀況。
17. 辦理業師協同教學，減少學用落差，了解業界實務狀況。
18. 辦理中點、烘焙、日料、西餐及鐵板燒特色班，培養專業技能，提升就業能力。

#### 四-8 表藝科

1. 積極推動科內教師專業進修與研究，以確實確認教師專業能力提升，並與國內專業藝人師資合作，提升教師的專業能力。
2. 教師具有自編專業領域教材能力，每學期能配合課綱與業師專家學習研發新教材或活動 2-3 種。
3. 運用藝人師資群教學增進同學職場的概念，並且利用職業試探課程教師帶領同學了解職場

環境，以及舉辦戶外教學體驗業界的執行過程。

4. 利用學校現有職業類科的多元化，提供國中生多元就讀的選擇，並落實教學，建構教學策略，提升教學品質，提升學習競爭力。
5. 持續檢視實習教室設備之需求，逐年更新汰換並配合時勢潮流增購新設備。
6. 加強各項專業領域如音樂、舞蹈、鄉土歌謠等教育部辦理的比賽，輔導學生技優升學。課後加強選手訓練，參加國內外各項競賽，擴展學生國際人文藝術領域。
7. 提升專業教師指導專題製作能力，暢通學生升學管道，成績優良學生衝刺國立大專院校，技術優良學生有暢通的管道升學科技大學，以滿足家長期望。

#### **五、會計室**

1. 內控管理及稽核作業規章
2. 加強會計事務管理
3. 要求各處室使用之各項物品，集中統一採購，並依採購法相關規定辦理。

#### **六、人事室**

1. 因應 105 年少子女化問題，各類員額妥善規劃及調整運用。
2. 提升人事服務，推動促進員工身心健康活動

#### **七、輔導室**

1. 積極推動認輔制度，鼓勵全校教師參與輔導，共同關懷學生。
2. 舉辦輔導知能、特殊教育專業知能、個案研討會等研習，提昇教師諮商技巧，以收輔導之效。
3. 配合學務處加強學生家庭訪問、電話聯繫，關懷瀕臨中輟學生及高風險學生，做好長期追蹤輔導，避免流失。
4. 指導導師針對學生特殊行為之調查、診斷及研究。

5. 進行諮商與個案研究，舉辦個案研討會及導師座談會，協助導師瞭解學生問題。
6. 成立大小認輔團體，增進學生自我肯定及社交技能。
7. 加強師生之情緒教育及心理衛生教育。
8. 加強防範青少年犯罪與校園暴力宣導。
9. 實施多元的性向測驗及職業興趣量表，協助學生自我認識，做好生涯規劃準備。
10. 建立生涯檔案，協助學生蒐集資訊，規畫未來。
11. 蒐集各類大專院校簡介及 e 化資訊，充實升學輔導相關資訊。
12. 深化生涯輔導認知，提供學生多元規劃與終身學習的目標。

#### 八、圖書館

1. 提升圖書館優質閱讀環境，有效推動圖書資訊利用教育，提升師生之圖書資訊利用素養。
2. 規劃良好的網站，做好網路資訊服務。
3. 「閱讀推薦平台計畫」：加強圖書館藏與館藏設備，購置相關軟硬體設備，讓師生喜歡到圖書館閱讀。

#### 九、進修學校

1. 因應少子女化之現象，活化招生策略與做法。鞏固在地國中學來校就讀生，廣拓其他地區學生來源、精進發展學校課程特色吸引學生，以達成質量兼顧的目標。
2. 提高學生學習成就，建構多元學習的教學目標。
3. 課程設計精緻化，配合適性教學。提升專業技術水準、深化及加廣專業課程、強化學生升學與就業競爭力。
4. 加強人文教育，提升文化陶冶。推動生涯輔導與生命教育，形塑學生自明認知及熱愛生命的能力。

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 鼓勵教師發展各教學領域媒材及資訊以融入教學，提昇教學效能。</li> <li>6. 學生就業輔導資訊e化，開發學生畢業就業場所，增進就業的媒合率，提高未升學學生就業率。</li> <li>7. 加強親師溝通，適時提供諮詢；定期（及視學生需要）召開個別化教育計畫座談會。</li> <li>8. 加強各科技能檢定訓練，輔導在校學生積極獲取技術士證照（各科之職種項目達70%），提高學生取得乙級證照比例（各職種項目達4%）。</li> <li>9. 加強職場倫理教育，增進學生對於職場工作態度的認知。</li> </ol>
<p style="text-align: center;">長程計畫 (108-111年)</p>	<p><b>一、教務處</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現各科課程特色，規劃務實致用實務課程，並與業界密切連結，讓學生提前熟悉職場生態。</li> <li>2. 推動教師實施創意思考、價值澄清教學、培養學生創新與正確價值判斷能力。</li> <li>3. 推廣資訊融入教學，並鼓勵教師運用電腦媒體教學，如：行動裝置，數位學習平台等，提昇學生學習動機與e化能力。</li> <li>4. 加強母語檢定，如：客語、閩南語與英文檢定並追蹤輔導績效。</li> <li>5. 利用學習診斷系統發現學習適應不良之學生，並實施多元評量與補救教學，讓學習弱勢生，得以提升其學習成效，建立學習成就感。</li> <li>6. 呈現教師課程發展成果及學生學習成效。</li> <li>7. 透過本校升學率提升，吸引學年新生入學品質，鼓勵優秀學子就近入學，改善本校整體素質，做為建構全人化教育園地之基礎。</li> <li>8. 具體提升本校學生素質與學風，充分發揮學校職業教育之功能，立學校於永續經營之基。</li> <li>9. 優質化經費新增各班數位化多媒體教學設備。</li> </ol>

10. 優質化經費更新電腦教室設備。
11. 新增電子化白板，建構全校數位教學環境。
12. 推動教師專業成長，型塑「學習型」校園。
13. 持續推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，達成理想化學習社區之理念。
14. 持續推動各科產學合作，創造高職、技專、廠商及學生四贏局面。
15. 持續辦理多元語言學習空間，加強英、日語活動及推動英、日語檢定，有效提升學生英、日文聽、說、讀、寫能力。
16. 強化教師資訊科技運用技術，推動教師從事數位教材研發，提供學生多元活潑的學習內容。
17. 將校園主要網路骨幹提升至 10Gbps。
18. 校園全區無線網路環境架設，活化網路教學品質。

## 二、學務處

1. 加強多元的社團活動，培養正確休閒技藝，落實完整的全人教育。
2. 強化生活輔導，培養學生好的生活習慣，營造溫馨校園。
3. 有效結合社區及校友資源，運用相關資源，塑造優質區域學校。
4. 落實多元化教育目標，建構多元學習空間，達到快樂學習的優質學習環境。
5. 鞏固友善校園成果，持續推動校園零危安，與反黑、反毒、反霸凌之優質校風。
6. 賡續學生生活常規教育，以達轉化學生氣質，成有守有為之青年。
7. 推及正向管教能量，使學生能正向態度處理問題，並能協助同儕認知行為偏差問題與協助改善變化氣質。

8. 提升學生體能，培養規律運動習慣，提高生活品質以達理想的健康體能。
9. 增進護理人員護理最新知能，提升服務品質。

### 三、總務處

1. 校園植栽美化
2. 汰換大型空調主機
3. 更新實習設備
4. 校舍油漆修繕
5. 舊有建築物結構及耐震力評估

### 四、實習輔導處

1. 依教育部頒佈高職課綱，積極發展各科本位課程特色。
2. 持續充實及更新各科實習教室軟、硬體設備。
3. 持續舉辦各科科展、學習成果展，展現各科教學成果。
4. 持續辦理即測即評、及發證、全國技能檢定，提升學生專業知能，輔導學生取得乙、丙級證照。
5. 邀請業界名人或本校優秀校友，返回母校與在校生進行職場經驗分享，並爭取在校生就業機會。
6. 建置業界與學校緊密之教學與實習合作平台，發揚技職教育「做中學、學中做」，使職業教育與業界技術轉銜結合。
7. 強化實習技能工場安全，建立正確職業道德與敬業精神。
8. 加強學生職場倫理教育，融入各科實習課程。
9. 培養學生自我發展、創造思考及適應變遷的職場能力。
10. 持續推動技能檢定工作，使每位學生畢業之前至少取得一張技術士證照。
11. 鼓勵學生參加乙級技能檢定，提升技能水準，增加升學及就業優勢。
12. 因應少子化時代，規劃各科專業教室空間相

互支援且彈性運用。針對各科專業教室閒置空間規劃為模擬業界之實習場所，使學生所學技能貼近業界徵才需求。

13. 配合桃園縣多所國中及鄰近縣市開設技藝教育課程(含抽離式、專班及高關懷)，提供國中學生試探機會，並輔導學生了解多元入學方案，提高就近入學比率。

14. 配合桃園縣多所國中及鄰近縣市辦理八年級及七年級職業試探課程，以利學生生涯發展，增進學生對 14. 職群之認識與了解；並進而之推廣技職教育課程。

#### **四-1 汽車科**

1. 發展科務為社區學院形態，支援辦理相關業務。

2. 配合產業與少子化的變化，適時調整課程之設計與規劃。

3. 結合產業機構，建立合作模式，提升科務發展。

4. 建立科務特色，提升學生就意願。

#### **四-2 資訊科**

1. 發展科特色專題成果，推廣科特色持續成長。

2. 充實教學資源與設備，積極培訓學生，提供完善升學及就業能力。

3. 鼓勵師生積極參與研習或進修課程，時時掌握產業脈動。

4. 結合產業需求，培養各型企業所需之媒體整合設計及實務能力應用人才。

#### **四-3 資處科**

1. 發展科特色專題成果，推廣科特色持續成長。

2. 充實教學資源與設備，積極培訓學生，提供完善升學及就業能力。

3. 鼓勵師生積極參與研習或進修課程，時時掌握產業脈動。

4. 結合產業需求，培養各型企業所需之媒體整合設計及實務能力應用人才。

#### 四-4 幼保科

1. 輔導學生技術能力，提升檢定通過率。
2. 鼓勵師生參與研習或進修課程，時時掌握幼教產業脈動。
3. 鼓勵學生參加校內外各項競賽，增加學生實戰經驗。
4. 加強指導畢業班主題性專題製作課程。
5. 啟發學生多元智能，培訓學生領導權變能力。
6. 與學術界及產業界策略聯盟資源共享，以達產界學界雙贏。

#### 四-5 廣設科

1. 配合教育政策及施政主軸，優質師資和改善硬體設施，朝向優質社區教育學習體系目標邁進；將地方特色產業結合學校課程，藉由跨領域合作，使學生更具備團隊合作及創新思維之設計能力。
2. 充實廣告設計科教學設備，境教與學習環境得改善，營造多元學習空間美化環境建置藝術與人文的空間彰顯本校廣告設計科獨有特色。
3. 成立廣設科工作室，協助縣內各項活動，除提供學生校內實習外，亦可成為校友會據點，服務畢業校友，凝聚校友向心力。使本校成為北台灣培育設計領域人才的搖籃，未來與科技大學及業界聯盟，使在校學生的學習符合業界需求。
4. 建立成為社會的文化文教中心，促進社會人士的再教育機會，培養數位設計人才。

#### 四-6 觀光科

1. 落實專業實習課程，加強學生之專業知能，與產業接軌。
2. 加強學生專業知識與技能，輔導學生考取咖啡師中級、遊程規劃師認證。
3. 與公益團體合作辦理一日旅遊行程，所有行程所需相關事項皆由學生獨力完成(科內教師從

旁協助指導)，提升學生專業能力。

#### 四-7 餐飲科

1. 推動專業老師每人有 2 張乙級證照。
2. 鼓勵專業教師永續經營教師教學部落格，以提升師生自我學習之能力。
3. 提升專業老師每人都有指導學生參加競賽之能力。
4. 透過業師協同教學，發展各實習工場特色及設備與業界接軌。
5. 提升國中生參加國中相關試探課程後之就學比率。
6. 推動學生每人有 4 張丙級證照及 1 張乙級證照。
7. 鼓勵學生參加各項相關競賽，希望可以在競賽過程中獲獎。
8. 提升教師專業素養，定期辦理專業研習。
9. 提升教師專業素養，取得相關課程之碩士學位。
10. 鼓勵專業教師參加教育部之教師專業發展評鑑，至少 7 位教師取得進階認證，以提升教學品質並增進教學知能。
11. 強化餐旅專業課程及訓練，成立社團厚植學生實務能力。
12. 輔導學生建立完整學習檔案。
13. 推廣證照制度，積極辦理檢定業務。
14. 積極培訓各職類選手，對外參加各項競賽。
15. 定期辦理與課程相關之活動比賽，以提升學生之學習興趣及動力。
16. 辦理校外參觀教學，認識職場實務狀況。
17. 辦理業師協同教學，減少學用落差，了解業界實務狀況。
18. 辦理中點、烘焙、日料、西餐及鐵板燒特色班，培養專業技能，提升就業能力。
19. 辦理就業導向專班，培養專業技能，體驗職

場工作經驗，提升就業能力與就業機會。

20. 提升專業老師每人都有指導專題製作之能力。

#### 四-8 表藝科

1. 配合教育政策及施政主軸，優質師資和改善硬體設施，朝向優質社區教育學習體系目標邁進；將地方特色產業結合學校課程，藉由跨領域合作，使學生更具備團隊合作及創新思維之表演能力。
2. 充實表演藝術科教學設備，境教與學習環境得改善，營造創意的思想空間，美化環境並建置藝術與人文的概念，彰顯本校表演藝術科獨有特色。
3. 成立永平工商表演藝術藝術團，協助縣內各項活動，除提供學生校內實習外，並參加校外社會公益活動，運用人文藝術理念推廣社區藝術化。使本校成為北台灣培育藝術領域人才的搖籃，未來與藝術大學、科技大學及業界聯盟，使在校學生的學習符合業界需求。

#### 五、會計室

1. 依年度做財產評價及提列折舊
2. 加強會計事務管理
3. 要求各處室使用辦公及教學物品，集中統一採購，並依採購法相關規定辦理。

#### 六、人事室

1. 掌握長期發展師資需求人力，維護教職同仁權益。

#### 七、輔導室

1. 辦理校內教師輔導知能研習。
2. 安排師參加校外輔導知能研習。
3. 確實執行特殊需求學生個別化教育計畫，以拓展學生最大發展區。
4. 提供肢障生名單，請總務處協助落實設置肢障生教室活動空間之無障礙設備。

5. 重要議題彙整成刊物及上網，提供學生及家長參閱。

#### 八、圖書館

1. 圖書館網站增加動態與豐富內容，提昇網路效能。
2. 添購電腦軟體，配合教學發展，圖書館經營管理之需要，成為學生學習的資訊源，及教學研究、自我學習、閱讀之樞紐。

#### 九、進修學校

1. 因應社會脈動，瞭解未來市場產業需求及發展動向，適時調整進修部科班別，以吸引學生就讀。
2. 持續建立學校特色，營造吸引學生就讀之誘因，活化招生策略，精進入學管道，廣拓學生來源、以永續經營與發展為目標
3. 持續加強進修部辦學績效之行銷，透過媒體或運用網頁、通訊、親職座談等多元管道展現辦學績效、建立學生及家長對學校地信心，以達到永續經營之目標。
4. 建立與大專院校策略聯盟關係，提供學生多元升學管道。
5. 建構民主多元的學習環境，導引多元價值觀，使學生自律自主、自尊尊人並具備公民素養及終身學習能力。
6. 精進進修部特色課程，以理論與實務並重，強化證照輔導，使學生具備升學、就業及未來發展所需專業知識及技能，達到本校「證照、升學、就業一把罩」的技職教育目標。